



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

Scheda finale Curricolo operativo scuola dell'infanzia

Analisi del lavoro as 2025/2026

Anno di sperimentazione di una buona pratica: Curricolo operativo della scuola dell'infanzia

AVVIO	Si è svolta nel mese di ottobre la prima riunione organizzativa sul curricolo verticale con il DS, che ha illustrato dettagliatamente i vari punti del documento. Di seguito c'è stato un confronto tra le insegnanti che lavorano nel plesso durante la programmazione. In questa occasione le insegnanti hanno condiviso la progettazione nei tempi e nei modi, evidenziando che la modalità di lavoro rimane invariata rispetto agli altri anni, ma hanno anche rilevato che c'è una maggiore attenzione ai campi d'esperienza collegati con le discipline. L'obiettivo è quello di lavorare in maniera sistematica e costante sul documento del curricolo operativo, soprattutto in continuità con la scuola primaria, per comprenderne a pieno l'efficacia e la validità.
PIANIFICAZIONE	Il documento è stato presentato ai genitori durante la riunione di inizio anno. In seguito, le insegnanti hanno pianificato il lavoro da proporre durante l'anno scolastico: divisione dei campi d'esperienza in base alle competenze; definizione degli obiettivi e scelta dei contenuti, pianificazione delle attività e strategie di insegnamento, programmazione delle lezioni settimanalmente, in base alla progettazione annuale di plesso. La nuova modalità è stata proposta ai bambini tenendo conto dei



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

	differenti tempi di attenzione e della differenza di età. Sono stati individuati contenuti adatti a tutte le età, ma non sempre i risultati sono stati quelli attesi. Talvolta gli obiettivi previsti del curricolo operativo sono stati modificati in itinere, poiché i piccoli mostravano difficoltà di attenzione. La pianificazione si è conclusa con la regolazione degli obiettivi e relative attività da proporre.
ESECUZIONE	L'argomento del curricolo è stato scelto tenendo conto della progettazione annuale di plesso che aveva come nucleo centrale le emozioni. Siamo partiti dall'individuazione della situazione di partenza dei bambini per approcciarsi poi alla storia di Smilla. Il viaggio con questo personaggio riguarda il campo di esperienza la conoscenza del mondo. Obiettivi di apprendimento individuati: favorire un approccio ludico alle attività sui prerequisiti logico-matematici, promuovere interesse e curiosità verso il mondo dei numeri, sviluppare un atteggiamento positivo verso la matematica, potenziare i precursori dell'apprendimento del calcolo. Il percorso ha mirato principalmente al potenziamento dei processi cognitivi specifici che sono alla base della costruzione dell'intelligenza numerica e di calcolo, partendo da un approccio concreto come il conteggio di oggetti reali. A seguire, è stato poi utilizzato il software Erickson "Sviluppare l'intelligenza numerica" che prevede un cd rom e un libro con schede didattiche di rinforzo. Le metodologie usate sono:



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

	apprendimento per scoperta, gamification, problem solving e peer education. Interfacendosi con il computer, la Lim e usando il mouse in alcune attività, i bambini hanno potuto approcciarsi agli strumenti digitali, in un'ottica di curricolo digitale.
GESTIONE E CONTROLLO	La fase di gestione e controllo ha permesso di monitorare l'andamento e adattare il percorso educativo alle esigenze dei bambini. Siamo partite dall'osservazione dei bambini durante le attività per valutare i progressi di ciascuno e l'interesse nei confronti dei contenuti proposti. L'osservazione è proseguita in itinere con la rilevazione dei feedback dei bambini. Nel corso delle varie attività, in base ai risultati dei feedback ricevuti, c'è stata una revisione delle attività e delle strategie di insegnamento al fine di migliorare l'efficacia del percorso. Sono stati condivisi i risultati raggiunti tra le colleghe del plesso e si è tenuta traccia nel registro elettronico. Abbiamo evidenziato che per l'implementazione del curricolo operativo sarebbe necessario fornire maggiore formazione agli insegnanti.
CHIUSURA	La data conclusiva del documento è stata fine maggio. Tra i punti di forza sono da evidenziare: - modalità di lavoro in continuità con la scuola primaria - interesse, partecipazione e coinvolgimento dei bambini - creazione di ambienti di apprendimento ricchi e stimolanti



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pgee039007@istruzione.it – pgee039007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

	- stimolazione di diversi aspetti cognitivi dei bambini Tra i punti di debolezza vanno segnalati: - criticità nella gestione della monosezione che prevede tempi di compresenza brevi - tempi di attenzione diversificati viste le diverse età dei bambini - strumenti tecnologici con performance limitate Questa primo approccio al curricolo verticale in maniera strutturata è stata stimolante e la riproporrei il prossimo anno scolastico, sperando di approfondire le tematiche con un corso specifico. Il Ds ha seguito le varie fasi dell'attuazione del documento fornendo spunti e informazioni puntuali e precise.
--	--



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale