



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

Scheda finale Curricolo operativo scuola dell'infanzia

Analisi del lavoro as 2025/2026

Anno di sperimentazione di una buona pratica: Curricolo operativo della scuola dell'infanzia

AVVIO	Il percorso è iniziato nel mese di ottobre, dopo un momento iniziale di confronto con il Dirigente Scolastico e di analisi del curricolo, che per il campo di esperienza “La conoscenza del mondo” prevedeva attività legate all’osservazione, al ragionamento, alla scoperta e alla familiarizzazione con concetti scientifici e matematici. Pur con qualche iniziale timore legato alle due cadenze mensili degli incontri, ho affrontato questa sperimentazione con curiosità e spirito di iniziativa, cercando di proporre esperienze significative che potessero incuriosire e coinvolgere i bambini. Il mio desiderio era quello di rendere questi momenti delle vere e proprie occasioni di scoperta e stupore.
PIANIFICAZIONE	Gli incontri si sono svolti con regolarità da ottobre a maggio, con una frequenza di due volte al mese. Ho introdotto il percorso spiegando ai bambini che ogni mese ci sarebbero stati momenti speciali dedicati alla scoperta di come funzionano le cose intorno a noi, dei numeri, delle forme, degli elementi della natura e degli strumenti che ci aiutano a capire meglio il mondo.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

ESECUZIONE	Le attività hanno spaziato dalla classificazione di oggetti secondo vari criteri, al riconoscimento delle quantità, al confronto tra materiali e fenomeni naturali, fino a semplici osservazioni scientifiche condotte attraverso l'esplorazione diretta e il gioco guidato. In alcuni incontri abbiamo affrontato concetti matematici come le sequenze, le forme geometriche, le relazioni spaziali e temporali. In altri abbiamo lavorato sul metodo scientifico di osservazione e sperimentazione, facendo ipotesi e verificandole insieme. Quando possibile, ho integrato l'uso della tecnologia, ad esempio con la LIM, per mostrare immagini, video e semplici giochi interattivi, mantenendo sempre un approccio concreto e attivo.
GESTIONE E CONTROLLO	Anche se gli incontri erano distribuiti nel tempo, ho cercato di mantenere viva la memoria delle attività precedenti attraverso richiami, collegamenti e momenti di rielaborazioni collettive. Non ho dato compiti formali, ma ho proposto piccoli spunti da condividere anche in famiglia, legati all'osservazione dell'ambiente e al contare o classificare oggetti nella quotidianità. Durante l'anno ho avuto modo di confrontarmi con alcune colleghe, ricevendo



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

	incoraggiamento e spunti per migliorare ulteriormente il percorso.
CHIUSURA	Il progetto si è concluso a maggio. I bambini hanno partecipato con interesse e curiosità, mostrando progressi nella capacità di osservare, di formulare ipotesi e di utilizzare termini specifici in modo corretto. Il limite principale è stato il tempo: due incontri al mese non consente di approfondire molto, ma ritengo che l'obiettivo di stimolare l'interesse e porre le basi per future competenze sia stato raggiunto. Mi do un 8 come valutazione personale: sono soddisfatta della coerenza progettuale, della cura che ho messo nella realizzazione degli incontri e della risposta positiva dei bambini. Vorrei continuare anche il prossimo anno, magari aumentando la frequenza o integrando questo campo con altri. Il Dirigente scolastico ha accompagnato questo percorso con attenzione e disponibilità, valorizzando il lavoro svolto e promuovendo una cultura dell'innovazione didattica che rappresenta un valore aggiunto per tutta la scuola.