



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pgee039007@istruzione.it – pgee039007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

Scheda finale Curricolo operativo scuola dell'infanzia

Analisi del lavoro as 2025/2026

Anno di sperimentazione di una buona pratica: Curricolo operativo della scuola dell'infanzia



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pgge039007@istruzione.it – pgge039007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

AVVIO	Fin dal primo collegio docenti del nostro Circolo, è emersa con chiarezza la volontà di estendere il curriculum anche alla scuola dell'infanzia, in linea con le Indicazioni Nazionali per il Curriculum (MIUR, 2012). La proposta di inserire una lingua straniera già nei primi anni ha inizialmente suscitato curiosità, ma anche qualche perplessità. Durante l'incontro con la Dirigente Scolastica abbiamo ricevuto supporto e stimoli preziosi. La Dirigente ha riconosciuto la valenza educativa di questa sperimentazione, rassicurandoci sull'importanza del nostro approccio pedagogico fondato sul gioco, sulla relazione e sulla globalità dell'apprendimento. Con le colleghe della scuola dell'infanzia ci siamo confrontate sulle modalità di gestione della disciplina "lingua straniera", dividendoci i campi di esperienza. I timori iniziali erano legati alla giovane età dei bambini e alla possibilità che l'introduzione di una nuova lingua potesse confonderli o stancarli. Tuttavia, con l'adozione di una metodologia ludica e musicale, ci siamo subito rese conto che l'apprendimento poteva avvenire in modo naturale, attraverso il canto, il corpo e l'imitazione. La speranza era quella di offrire ai bambini una prima esposizione alla lingua spagnola in un contesto affettivo, motivante e inclusivo.
-------	--



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pgee039007@istruzione.it – pgee039007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

PIANIFICAZIONE	La progettazione è avvenuta a settembre, in accordo con la collega del team. Abbiamo strutturato un piano di lavoro condiviso, inserendo attività linguistiche in modo progressivo e calibrato nei diversi mesi dell'anno. Dopo il periodo di accoglienza (settembre-novembre), abbiamo avviato le prime attività di lingua spagnola due volte a settimana, alternandoci nelle sezioni. Abbiamo presentato il progetto ai genitori in sede di assemblea, illustrando le finalità: non si trattava di “insegnare una lingua” in senso tradizionale, ma di offrire occasioni di ascolto, imitazione e gioco linguistico, valorizzando le potenzialità cognitive e affettive dei bambini in questa fascia d'età. Nel rispetto dei ritmi dell'infanzia, ogni introduzione è avvenuta per gradi: dapprima solo ascolto, poi ripetizione guidata, quindi interiorizzazione tramite il canto, il movimento e l'espressione corporea.
----------------	--



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pgge039007@istruzione.it – pgge039007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

ESECUZIONE

La prima lezione ufficiale è stata a metà ottobre. Ho scelto come tema “I saluti e le presentazioni” per la sua semplicità e utilità pratica. L’obiettivo era far familiarizzare i bambini con i suoni della lingua spagnola, incoraggiandoli a ripetere semplici parole e frasi.

Ho utilizzato materiali analogici come cartelloni illustrati, pupazzi, e strumenti musicali, e strumenti tecnologici come video di canzoni animate in spagnolo proiettate con la LIM. La metodologia è stata prevalentemente ludico-esperienziale, con momenti di ascolto, imitazione e gioco, rispettando i ritmi individuali dei bambini. Ho ripetuto più volte le attività in step, incoraggiando la partecipazione attiva e l’uso del corpo per facilitare la memorizzazione.

Nel secondo quadrimestre ho introdotto una canzone originale in lingua spagnola su una brillante idea della Dirigente scolastica, adattata e musicata su base ritmica semplice, con parole accessibili ai bambini. Il testo, costruito insieme alla collega specialista di musica, aveva come tema l’inclusione attraverso lo sport, in particolare il calcio.

La canzone raccontava di una squadra multiculturale di bambini che giocano insieme, aiutandosi e vincendo con il cuore. Il linguaggio era semplice ma ricco di emozione, con vocaboli di base relativi al corpo, ai colori, alle emozioni e all’amicizia.

I bambini hanno cantato, ballato e mimato i gesti, interiorizzando non solo parole ma anche valori fondamentali come il rispetto, la collaborazione e l’accoglienza.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

GESTIONE E CONTROLLO

Durante le settimane di lavoro, ho proposto brevi momenti di verifica informale, chiedendo ai bambini di ripetere parole chiave, rispondere a piccoli giochi orali o mimare ciò che ascoltavano.

Ho calibrato le attività in base all'età: per i bambini di tre anni il focus era sull'ascolto e sul movimento, per i quattro e cinque anni si è dato più spazio alla ripetizione verbale e alla comprensione.

Ho condiviso costantemente l'andamento con la collega, registrando i progressi e adattando strategie. Ho annotato tutte le esperienze in un quaderno personale, utile per la riflessione futura. La documentazione fotografica e video ha permesso anche una restituzione significativa alle famiglie.

Non ho assegnato compiti a casa, ma ho suggerito ai genitori alcune canzoni spagnole da ascoltare insieme, favorendo una naturale esposizione domestica.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pgee039007@istruzione.it – pgee039007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

CHIUSURA

L'attività si è conclusa a fine maggio con una breve "festa linguistica" in sezione, dove i bambini hanno mostrato, attraverso giochi, drammatizzazioni e la performance corale della canzone in spagnolo sul tema dell'inclusione e del calcio, le parole e le espressioni apprese nel corso dell'anno.

Momento culminante del progetto è stata la realizzazione di un video finale, "Hay un color" contro il razzismo, che ha coinvolto tutte le tre sezioni della scuola dell'infanzia e una classe IV della scuola primaria di Padule girato presso lo Stadio "Pietro Barbeti" di Gubbio. I bambini, vestiti come piccoli calciatori, hanno cantato e mimato la canzone nello stadio, trasformando un luogo simbolico dello sport in uno spazio educativo, inclusivo e altamente motivante.

È stata un'esperienza fortemente emozionante e partecipata, non solo dai bambini ma anche dalle famiglie e dall'intera comunità scolastica. Il video ha rappresentato un importante strumento di documentazione e condivisione del percorso, rendendo visibile l'efficacia dell'apprendimento attraverso la lingua straniera, la musica, il movimento e il gioco cooperativo.

Punti di forza: coinvolgimento emotivo, utilizzo della musica come veicolo linguistico, motivazione, sinergia tra le sezioni, approccio inclusivo.

Punti di debolezza: il tempo ridotto per ogni lezione, la necessità di maggiore confronto con le insegnanti della scuola primaria per garantire continuità verticale.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pgee039007@istruzione.it – pgee039007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

In autovalutazione, mi sento soddisfatta e arricchita: da 1 a 10, mi do un 9 per l'impegno e la passione, consapevole che c'è sempre margine di miglioramento. L'esperienza è stata positiva, la riproporrei con entusiasmo e la consiglierei ad altre colleghe.

Per il prossimo anno desidero mantenere lo stesso campo di esperienza (la conoscenza del mondo-lingua straniera), magari ampliando il vocabolario e introducendo nuove canzoni tematiche. Parteciperò a corsi di aggiornamento in didattica delle lingue per l'infanzia e approfondirò l'approccio CLIL.

Ringrazio la Dirigente Scolastica che ha creduto nella nostra professionalità, sostenendoci in questa sfida educativa.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale