



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

Scheda finale Curricolo operativo scuola dell'infanzia

Analisi del lavoro as 2025/2026

Anno di sperimentazione di una buona pratica: Curricolo operativo della scuola dell'infanzia

AVVIO	Le attività sono iniziate nei primi mesi dell'anno scolastico, dopo l'avvio dell'anno. Ho partecipato alla riunione con il Dirigente Scolastico e con il team docenti per condividere obiettivi, modalità organizzative e scelte didattiche. Sin da subito, ho sentito grande entusiasmo, ma anche un po' di timore legato alla gestione di due materie, specialmente l'inglese, vissuto inizialmente come una sfida. Tuttavia, ho accolto l'opportunità con speranza e curiosità, con il desiderio di arricchire le competenze linguistiche dei bambini e stimolare in loro l'interesse verso nuove parole e nuove culture.
PIANIFICAZIONE	Nel corso dell'anno, ho pianificato le attività alternandomi con la collega. Per l'italiano, la programmazione ha seguito il curricolo d'istituto, privilegiando l'arricchimento del linguaggio, l'ascolto, la narrazione e la produzione orale, in linea con le tappe evolutive dei bambini. Per l'inglese, ho costruito percorsi tematici semplici (colori, numeri, saluti, animali, oggetti scolastici) attraverso canzoni, giochi e routine. Le lezioni sono state scandite settimanalmente, ma con flessibilità rispetto ai tempi di apprendimento. Ho coinvolto i



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

	bambini in esperienze sensoriali e motorie che favorissero la comprensione e la memorizzazione.
ESECUZIONE	Durante le lezioni ho scelto argomenti coerenti con il curriculum e significativi per i bambini. Per italiano, ho proposto racconti, filastrocche, conversazioni guidate, giochi di parole e drammatizzazioni. Ho curato l'ascolto attivo e l'arricchimento lessicale, utilizzando strumenti come libri illustrati, immagini, marionette e cartelloni. Per inglese, ho introdotto nuove parole in modo ludico e multisensoriale: canzoni mimate, flashcard, video brevi, oggetti reali e routine giornaliere ("Hello song", "What's the weather today?"). Ho utilizzato la LIM per presentazioni visive coinvolgenti e ho ripetuto frequentemente per favorire la memorizzazione. La metodologia è stata centrata sul gioco, sulla ripetizione e sul coinvolgimento attivo. Ho rispettato i tempi dei bambini, proponendo step gradualmente e attività significative.
GESTIONE E CONTROLLO	Durante l'anno ho osservato attentamente le reazioni e i progressi dei bambini, calibrando di volta in volta le proposte. Ho favorito il rinforzo delle competenze attraverso la ripetizione delle routine e il dialogo quotidiano. Ho condiviso i risultati con la collega e con il team durante gli incontri periodici. Ho elaborato materiali riutilizzabili, schede illustrate, canzoni e giochi che potranno



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pgEE039007@istruzione.it – pgEE039007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

	essere ripresi anche in futuro. Questa esperienza ha arricchito le mie competenze e mi ha permesso di confrontarmi con nuove metodologie didattiche, soprattutto per l'insegnamento della lingua straniera.
CHIUSURA	Il percorso si è concluso nel mese di giugno 2025. Punti di forza: coinvolgimento attivo dei bambini, crescita linguistica evidente, partecipazione entusiasta alle attività in entrambe le lingue. Punti di debolezza: in inglese, alcuni bambini hanno avuto bisogno di tempi più lunghi per l'assimilazione; in italiano, la gestione dei turni di parola è stata a volte complessa. Mi sento soddisfatta del lavoro svolto, ho ricevuto feedback positivi anche dai colleghi. Riproporrei l'esperienza, magari integrandola con nuove attività o estendendola ad altri ambiti. Vorrei proseguire con l'insegnamento dell'inglese, formandomi ulteriormente. Il Dirigente Scolastico ha sostenuto con attenzione questa sperimentazione, valorizzando il nostro lavoro e favorendo un clima di fiducia e collaborazione.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale