



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pg3007@istruzione.it – pg3007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

Scheda finale Curricolo operativo scuola dell'infanzia

Analisi del lavoro as 2025/2026

Anno di sperimentazione di una buona pratica: Curricolo operativo della scuola dell'infanzia

AVVIO	Tutte le insegnanti della Scuola dell'Infanzia sono state invitate dal DS il 15 ottobre 2024 a partecipare ad un "dialogo costruttivo" sul curricolo verticale. Il DS ha presentato il progetto lasciando alle insegnanti la libertà operativa nell'avvio e costruzione del percorso. Le insegnanti si sono organizzate per plessi elaborando, modificando e aggiornando i campi di esperienza con gli obiettivi del curricolo verticale.
PIANIFICAZIONE	La condivisione e il lavoro in sinergia con la collega di sezione è stato per me fondamentale. Abbiamo programmato e progettato insieme il lavoro e abbiamo realizzato il documento relativo al campo di esperienza "I discorsi e le parole". Ho pianificato settimanalmente il lavoro inserendo gradualmente il nuovo percorso educativo-didattico. Il progetto è stato condiviso con i genitori nella riunione del 14 novembre 2024.
ESECUZIONE	Ho inserito l'argomento del curricolo nelle varie fasi del percorso educativo-didattico utilizzando varie metodologie in base all'obiettivo prefissato. L'argomento è stato suddiviso in step per facilitare l'apprendimento dei bambini e per rispettare i loro ritmi. Essendo "responsabile" del campo di esperienza "I discorsi e le parole" che coinvolge



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO GUBBIO

Via Rousseau 06024 Gubbio (PG)

Tel: 075/9272158 – 075/9223189 <http://www.terzocircologubbio.edu.it>

e-mail: pgee039007@istruzione.it – pgee039007@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: PGEE039007 – Codice Fiscale 83002430540

	le discipline “Italiano” e “Inglese” tra le varie attività proposte ho progettato un percorso che consentisse di sviluppare le abilità linguistiche dei bambini e un primo approccio alla lingua straniera. Ho presentato il video del racconto di Eric Carle “The very hungry caterpillar”. Ho riproposto il video più volte ai bambini cercando ogni volta di far loro riconoscere e capire più parole fino ad arrivare alla comprensione dell’intero ciclo di vita della farfalla. I bambini hanno poi riprodotto graficamente l’intero ciclo di vita della farfalla ripetendo oralmente i vari nomi e, i bambini di 5 anni, scrivendo sotto ciascuna immagine il nome corrispondente.
GESTIONE E CONTROLLO	Ho fatto ripetere ai bambini quanto appreso sia alla fine di ciascuna lezione sia in momenti successivi. Il percorso è stato condiviso sia con la collega di sezione sia con le altre colleghe del plesso. Ho tenuto traccia nel registro elettronico di ciò che ho fatto e ho creato e predisposto dei materiali che potrò riutilizzare.
CHIUSURA	I bambini si sono mostrati interessati e partecipi alla nuova proposta e hanno raggiunto gli obiettivi prefissati. Per questo la valutazione di questa prima esperienza per me è positiva. È certamente stato un piccolo, ma significativo percorso di cambiamento che deve essere migliorato e integrato.