



DIREZIONE DIDATTICA 3^ CIRCOLO GUBBIO

Via del Fosso, 18 – 06024 GUBBIO (PG)

Tel: 075 9272158 – C.F. 83002430540

e-mail : pgee039007@istruzione.it

Sito Web: <http://www.terzocircologubbio.gov.it>

DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO – "S. MARTINO" – GUBBIO
Prot. 0003552 del 07/09/2018
(Uscita)

Gubbio, 07.09.18

All'Albo online della Scuola

A tutti i docenti delle Scuole
Primarie di Padule e Torre C.

A tutti i genitori degli alunni
delle classi quarte delle Scuole
Primarie di Padule e Torre C.

Oggetto: Avviso pubblico prot. n. 1963 del 21.02.17 "Competenze di base" - Progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-47 "Parole e suoni in libertà" – Avviso interno selezione alunni

CUP I31E17000660007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L.vo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 1 febbraio 2001, n. 44 concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e sul Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso del MIUR prot. AOODGEFID n. 1935 del 21.02.17 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/20, a titolarità del MIUR, approvato da parte della Commissione Europea;

VISTO l'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTO il progetto "Parole e suoni in libertà" presentato da questa Istituzione Scolastica;



PRESO ATTO che il progetto suddetto era utilmente collocato nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione e formalmente autorizzato;

VISTA la lettera di autorizzazione inviata a questa Istituzione Scolastica prot. n. AOODGEFID/208 del 10.01.18, che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato, riportato in oggetto;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni dell'Autorità di gestione del MIUR per la realizzazione degli interventi;

PRESO ATTO che la realizzazione dei moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti fra gli alunni;

e m a n a

il presente avviso interno per la selezione di corsisti alunni per la realizzazione del PON FSE codice progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-47 "Parole e suoni in libertà".

La selezione dei corsisti alunni riguarda il modulo formativo "Il mio primo libro", laboratorio di lettura animata rivolto agli alunni delle classi quarte dei plessi di Padule e Torre Calzolari.

Il modulo si svolgerà il martedì pomeriggio, a partire dal mese di ottobre 2018, e si concludere entro il mese di gennaio 2019, alla presenza di un esperto, di un tutor e di un docente di supporto.

Le lezioni si svolgeranno alternativamente presso le due scuole.

Considerato che i finanziamenti del progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno frequentare **un solo** corso, con la precisazione che:

- Il numero massimo dei corsisti per modulo non può superare le 30 unità (15 per la Scuola Primaria di Padule e 15 per la Scuola Primaria di Torre Calzolari)
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 12
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile
- La frequenza è obbligatoria

Nel caso di un numero di domande eccedenti il massimo previsto, l'ammissione dei corsisti avverrà in ordine di età a partire dal più grande, nel rispetto di quanto deliberato dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Circolo.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli alunni è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per l'alunno di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i signori genitori a compilare:

- Allegato A – Domanda di iscrizione
- Scheda notizie alunno



I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati **entro e non oltre venerdì 29 settembre 2018** presso la scuola di appartenenza.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente avviso.

Per informazioni, rivolgersi al DSGA della Scuola Annamaria Girlanda o al Referente per la valutazione Fabio Morelli, dal lunedì al venerdì in orario d'ufficio.

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Nevio Vagnarelli.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.terzocircologubbio.gov.it e rese visibile con ulteriori forme di pubblicità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Nevio Vagnarelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. n. 39/93

BREVE SINTESI DEL CONTENUTO DEL MODULO PROPOSTO

ESPERTO: Debora Pierotti

Il laboratorio mira, attraverso l'invenzione e la scrittura di una storia collettiva, a sviluppare la creatività dei bambini e il loro interesse per il testo scritto. Ai bambini, infatti, sarà offerta la possibilità di realizzare un "romanzo di classe" con l'aiuto degli operatori. Dal punto di vista educativo, la metodologia adottata, che si basa sulla narrazione come "gioco cooperativo", punta a facilitare la comunicazione tra i ragazzi incentivando l'ascolto, il rispetto delle idee altrui e la capacità di distaccarsi dalle proprie per metterle al servizio della storia, il confronto con gli altri, l'originalità, la capacità di collaborazione, la valorizzazione di abilità diverse (chi sa inventare, chi sa descrivere, chi è bravo a preparare i disegni, chi è specialista nell'inventare le azioni...).

Struttura del Laboratorio: In un incontro preliminare, operatori e insegnanti della classe condividono il progetto di partenza. Scopo dell'incontro è conoscere le preferenze dei bambini e, sia pure complessivamente, le dinamiche e le vicissitudini del gruppo-classe. Inoltre, vengono messi a fuoco alcuni temi o linguaggi particolarmente stimolanti per i ragazzi, tenendo conto anche di eventuali particolarità del territorio di riferimento, dei contenuti già trattati con gli insegnanti, delle altre risorse presenti (es. abilità manuali specifiche di ragazzi e adulti) e via discorrendo. Insieme vengono stabiliti alcuni stimoli da cui prenderà il via il primo incontro del laboratorio.

I incontro L'operatore, i ragazzi e l'insegnante, seduti in cerchio, si presentano brevemente, condividendo i nomi, le storie più amate, le preferenze, la voglia di inventare... L'operatore presenta ai ragazzi gli stimoli concordati con l'insegnante, dai quali prenderà il via il romanzo di classe. Potrà trattarsi di rumori, musiche, fotografie, ritratti, oggetti magici, notizie, ritagli di giornale o altro ancora, presi singolarmente o combinati insieme (ad esempio, un'anfora di terracotta e una musica araba). I ragazzi sono invitati a utilizzarli per imbastire la trama. In genere il primo incontro è destinato a decidere il genere narrativo, l'atmosfera del racconto, i fatti che scateneranno lo svolgersi dei fatti e la personalità dei personaggi principali. L'incontro può concludersi con un momento di "scrittura automatica" su alcuni aspetti della storia, così da fissare i primi appunti.

II e III incontro ancora in cerchio (circle time), i ragazzi, aiutati dall'operatore e dall'insegnante, completano il tracciato della storia, mettono a fuoco i fatti, le caratteristiche e i sentimenti dei personaggi principali e secondari. Poiché il romanzo appartiene al gruppo nel suo insieme, in molti momenti sarà necessario compiere delle scelte, che potranno avvenire combinando idee compatibili e convincenti, oppure per consenso o per votazione. L'operatore ha qui una funzione di stimolo alla creatività e di facilitazione della comunicazione. La presenza dell'insegnante sarà importante per cogliere la sensibilità e le preferenze dei ragazzi, e per contribuire a garantire un clima di lavoro e di ascolto reciproco.

IV incontro L'operatore presenta alla classe una scaletta suddivisa in capitoli che ripercorre i fatti principali della storia, così come sono stati concordati negli incontri precedenti. A questo punto la classe è chiamata a decidere il tempo verbale della narrazione, il punto di vista (chi racconterà la storia? Forse un narratore esterno, oppure uno dei personaggi...) e il titolo della storia. Infine vengono assegnati i capitoli



ai rispettivi curatori (due ragazzi), incaricati di scrivere insieme e, successivamente, di preparare le illustrazioni per il loro capitolo. L'operatore e l'insegnante intervengono a supporto nei momenti di blocco, oppure per la correzione dei testi.

V incontro Si completa la stesura della storia, si confrontano i disegni. I capitoli vengono letti in sequenza per ascoltarli nel loro complesso, per sentire se la storia è avvincente, bella da ascoltare. Quando è possibile, e necessario, si affidano ai ragazzi consegne specifiche di osservazione sulla storia (es. la coerenza dei tempi verbali, lo svolgimento dei dialoghi, le descrizioni dei luoghi, la presentazione dei personaggi...) per una correzione collettiva finale. Il romanzo di classe è pronto per essere stampato. La metodologia sarà di tipo interattivo: l'azione propositiva degli alunni sarà costantemente sviluppata attraverso la tecnica del brain storming. I risultati attesi consistono nello sviluppare la competenza di comunicazione e produzione linguistica degli alunni.

Le modalità di verifica saranno volte ad accertare l'effettivo di conseguimento dei risultati attesi attraverso la somministrazione di compiti autentici e specifiche rubriche di valutazione.



DIREZIONE DIDATTICA 3^ CIRCOLO GUBBIO

Via del Fosso, 18 – 06024 GUBBIO (PG)

Tel: 075 9272158 – C.F. 83002430540

e-mail : pgee039007@istruzione.it

Sito Web: <http://www.terzocircologubbio.gov.it>

Allegato A – Istanza di partecipazione corsista Alunno/a

Al Dirigente Scolastico della Direzione
Didattica Terzo Circolo Gubbio

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER CORSISTI ALUNNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. 1963 del 21.02.17 “Competenze di base” - Progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-47 “Parole e suoni in libertà”

DATI DEL GENITORE CHE CHIEDE L’ISCRIZIONE DEL/DELLA FIGLIO/A

Il/la sottoscritto/a _____

nato a _____ prov _____ il _____

padre/madre dell’alunno/a di cui sotto, chiede l’iscrizione al corso di seguito riportato del/della proprio/a figlio/a

DATI DELL’ALUNNO/A

Cognome _____ Nome _____

Plesso _____

Il/la sottoscritto/a chiede l’iscrizione del/della proprio/a figlio/a al modulo “Il mio primo libro”

Il/la sottoscritto/a dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che l’impegno della frequenza dei moduli è pari a 30 ore

Data _____

FIRMA DEL GENITORE

SCHEDA NOTIZIE ALUNNO/A (OBBLIGATORIA)

CODICE FISCALE ALUNNO	
COGNOME	
NOME	
DATA DI NASCITA	
COMUNE DI NASCITA	
PROVINCIA DI NASCITA	
STATO ESTERO DI NASCITA	
CITTADINANZA	
INDIRIZZO RESIDENZA	
CAP RESIDENZA	
COMUNE RESIDENZA	
PROVINCIA RESIDENZA	
TITOLO DI STUDIO DEL PADRE (specificare il tipo di diploma o di laurea in modo dettagliato)*	
CONDIZIONE PROFESSIONALE DEL PADRE*	• Dipendente privato a tempo indeterminato • Dipendente privato a tempo determinato • Dipendente pubblico a tempo indeterminato • Dipendente pubblico a tempo determinato • Lavoratore autonomo/imprenditore • In cerca di prima occupazione da _____(specificare il tempo) • In cerca di nuova occupazione da _____(specificare il tempo) • Casalingo/a • Studente • Pensionato/a



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

TITOLO DI STUDIO DELLA MADRE (specificare il tipo di diploma o di laurea in modo dettagliato)*			
CONDIZIONE	PROFESSIONALE	DELLA MADRE*	• Dipendente privato a tempo indeterminato • Dipendente privato a tempo determinato • Dipendente pubblico a tempo indeterminato • Dipendente pubblico a tempo determinato • Lavoratore autonomo/imprenditore • In cerca di prima occupazione da _____ (specificare il tempo) • In cerca di nuova occupazione da _____ (specificare il tempo) • Casalingo/a • Studente • Pensionato/a
IL NUCLEO FAMILIARE E' COMPOSTO DA			• Un solo adulto • Più di un adulto

*I dati vengono richiesti, a fini statistici, al momento dell'inserimento dell'alunno nella piattaforma INDIRE di gestione del progetto. Possono anche non essere dichiarati.



DIREZIONE DIDATTICA 3[^] CIRCOLO GUBBIO

Via del Fosso, 18 – 06024 GUBBIO (PG)

Tel: 075 9272158 – C.F. 83002430540

e-mail : pggee039007@istruzione.it

Sito Web: <http://www.terzocircologubbio.gov.it>

Al Dirigente Scolastico della Direzione
Didattica Terzo Circolo Gubbio

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.L.VO N. 196/2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. 1963 del 21.02.17 “Competenze di base” - Progetto 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-74 “Parole e suoni in libertà”

L’Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla data della sua istituzione, accompagna l’evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell’ambito della programmazione dei Fondi strutturali europei 2014-2020, è stato attivato il progetto PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2010, la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29.12.15, prot. n. AOODGEFID/30878

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma online GPU per la gestione delle azioni del sopra chiamato PON per la scuola 2014-2020, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto PON-FES codice 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-47 “Parole e suoni in libertà”

Il D.L.vo n. 196 del 30.06.03 “Codice in materia di protezione dei dati personali” prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali.

Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola, nell’ambito del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell’Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati



raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti, a loro volta, al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento (art. 28 D.L.vo n. 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento (art. 29 D.L.vo n. 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale pro-tempore, nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20.05.16 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28.07.17.

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla Scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà interessare i diritti di cui all'art. 7 del D.L.vo n. 196/2003 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al Titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON – viale Trastevere 76/a, 00153 ROMA

STUDENTE/STUDENTESSA MINORENNE

DATI GENITORE 1: Il/la sottoscritto/a _____

nato a _____ prov _____ il _____

residente in via _____

città _____ provincia _____

e

DATI GENITORE 2: Il/la sottoscritto/a _____

nato a _____ prov _____ il _____

residente in via _____

città _____ provincia _____

OPPURE

DATI TUTORE: Il/la sottoscritto/a _____

nato a _____ prov _____ il _____

residente in via _____

città _____ provincia _____



genitori/tutori legali dell'alunno/a

Cognome _____ Nome _____

nato a _____ prov _____ il _____

frequentante il plesso di _____

acquisite le informazioni sopra riportate, ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoriale nei confronti del minore, **AUTORIZZANO** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

AUTORIZZANO inoltre la Direzione Didattica Terzo Circolo di Gubbio a divulgare foto e/riprese video contenenti immagini del/della proprio/a figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del Progetto PON FSE codice 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-47 "Parole e suoni in libertà". **DICHIARANO** di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola www.terzocircologubbio.gov.it e anche tramite internet sui siti richiesti dal bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato. La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per l'uso e/o per fini diversi da quelli sopra indicati.

Luogo e data _____

FIRMA DEI GENITORI/TUTORI

GENITORE 1 _____

GENITORE 2 _____

TUTORE _____

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Luogo e data _____

FIRMA DEI GENITORI/TUTORI

GENITORE 1 _____

GENITORE 2 _____

TUTORE _____

Si allegano copie dei documenti d'identità in corso di validità dei due genitori o del tutore