



DIREZIONE DIDATTICA 3^ CIRCOLO GUBBIO

Via del Fosso, 18 – 06024 GUBBIO (PG)

Tel: 075 9272158 – C.F. 83002430540

e-mail : pgee039007@istruzione.it

Sito Web: <http://www.terzocircologubbio.gov.it>

DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO – "S. MARTINO"–GUBBIO
Prot. 0002186 del 09/05/2018
(Uscita)

Gubbio, 09.05.18

All'Albo online dell'Istituzione Scolastica

OGGETTO: Avviso pubblico prot. n. 1963 del 21.02.17 "Competenze di base" - Progetto 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-24 "Un due tre... liberiamo la creatività per vivere in armonia" – Bando di reclutamento esperti rivolto al personale interno
CUP I31E17000650007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18.11.23 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23.05.24 n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 07.08.90 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15.03.97 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il DPR 08.03.99 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15.03.97, n. 59;

VISTO il D.L.vo 30.03.2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 01.02.2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.L.vo 163/2006 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);

VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 "Nuovo Codice degli Appalti" (GU Serie Generale n.91 del 19-4-2016);

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);



VISTO l'Avviso del MIUR prot. AOODGEFID n. 1935 del 21.02.17 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/20, a titolarità del MIUR, approvato da parte della Commissione Europea;

VISTO l'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea);

VISTO il progetto "Un due tre... liberiamo la creatività per vivere in armonia" presentato da questa Istituzione Scolastica;

PRESO ATTO che il progetto suddetto era utilmente collocato nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione e formalmente autorizzato;

VISTA la lettera di autorizzazione inviata a questa Istituzione Scolastica prot. n. AOODGEFID/208 del 10.01.18, che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato, riportato in oggetto;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n. 34815 del 02.08.17 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n. 37407 del 21.11.17 relativa alla pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione e il relativo manuale;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n. 38115 del 18.12.17 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

VISTO il proprio decreto prot. n. 747 del 16.02.18 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto "Un due tre... liberiamo la creatività per vivere in armonia";

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo di ratifica del sopra indicato decreto dirigenziale di assunzione in bilancio del finanziamento;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti del 02.05.18 e la delibera del Consiglio di Circolo del 02.05.18 di definizione dei criteri generali per l'individuazione delle figure necessarie all'attuazione dei singoli moduli previsti dal progetto;

VISTI i verbali degli incontri del GOP in cui tali criteri sono stati dettagliati;

VISTO il regolamento di circolo per il conferimento degli incarichi agli esperti esterni;

VISTA la propria determina prot. n. 2182 del 09.05.18 di avvio delle procedure per la selezione del personale necessario all'attivazione dei moduli formativi;

emana

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, rivolto esclusivamente al personale interno in servizio presso questa Istituzione Scolastica, per la selezione e il reclutamento di esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal Progetto FSEPON "Un due tre... liberiamo la creatività per vivere in armonia" – codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-24.

Art. 1 Competenze richieste agli esperti e descrizione dei moduli formativi

TITOLO	TIPOLOGIA	DESTINATARI	NUMERO PARTECIPANTI	ORE
Il corpo in primo piano	Attività psicomotorie	Infanzia San Marco Infanzia Padule Infanzia Branca	30	30
Il corpo strumento di apprendimento e di benessere	Attività psicomotorie	Infanzia San Martino Infanzia Torre Calzolari Infanzia Madonna del Ponte	30	30
Un'idea in più: "La magia dei robot"	Approccio alla robotica	Infanzia San Martino Infanzia Torre Calzolari Infanzia Madonna del Ponte	18	30
Impariamo robottando	Approccio alla robotica	Infanzia San Marco Infanzia Padule Infanzia Branca	18	30

MODULI 1 e 2: IL CORPO IN PRIMO PIANO – IL CORPO STRUMENTO DI APPRENDIMENTO E BEN-ESSERE

Il modulo sarà strutturato in quindici/venti incontri.

Obiettivi: consolidare lo schema corporeo, percepire e conoscere il corpo in rapporto al tempo e allo spazio, prendere coscienza del proprio corpo, raffinare la coordinazione oculo-manuale, oculo-podolica, rispettare le regole, migliorare l'equilibrio statico e dinamico, migliorare la coordinazione globale e segmentaria, organizzare e regolare movimenti finalizzati a richieste specifiche, direzione e controllare movimenti, gesti, azioni con piccoli attrezzi, affinare capacità espressivo-motorie, affinare abilità a lasciare tracce segnico-grafiche, affinare la percezione dello spazio e la strutturazione spazio-temporale, sviluppare la capacità attentiva e mnemonica, conoscere il sé corporeo e le proprie potenzialità, ascoltare sé e l'altro: migliorare la comunicazione-relazione con gli altri per poter superare con consapevolezza e serenità i disagi relazionali, incentivando l'autostima, favorire l'espansione delle attività espressive elocutorie, favorire lo sviluppo armonico della personalità, per liberare le energie bloccate dalle paure, riconoscere le emozioni in sé e negli altri e gestirle in modo appropriato, acquisire le competenze necessarie per affrontare difficoltà-problemi della vita quotidiana.

Si utilizzano metodi e tecniche della Psicomotricità Funzionale di Jean Le Boulch.

Si prevedono: una fase iniziale, destrutturata di presa di contatto con l'ambiente, con i compagni e con gli oggetti; la proposta di situazioni-stimolo aperte, flessibili, diversificate che offrono a ciascun alunno l'opportunità di successo e di valorizzazione di sé; l'utilizzo di strategie specifiche per valorizzare i diversi linguaggi e prevedere all'interno del percorso situazioni rivolte alla comunicazione e alla prescrizione; la proposta di attività, con adeguati livelli di difficoltà, da vivere non solo a livello individuale, ma anche in coppie, a gruppi e in squadre; la valorizzazione di risposte motorie originali e creative; la creazione di un'atmosfera avvincente, coinvolgente di un clima di fiducia reciproca; la riflessione-verbalizzazione e la rappresentazione grafica di quanto vissuto e sperimentato.



Risultati attesi: individuare i punti di forza dei singoli e del gruppo e lavorare su questi per superare le eventuali criticità.

Lo strumento di valutazione è offerto principalmente dai bambini stessi e dall'osservazione del loro interesse e coinvolgimento nelle attività proposte.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

TITOLO DI ACCESSO: Diploma di scuola secondaria di secondo grado

TITOLI CULTURALI	
Diploma di istruzione secondaria superiore con votazione da 60 a 80	Punti 4
Diploma di istruzione secondaria superiore con votazione da 80 a 100	Punti 6
Diploma di istruzione secondaria superiore con votazione 100 e lode	Punti 8
Laurea in scienze motorie o equipollente	Punti 2
Abilitazioni/specializzazioni/master/dottorati/altre lauree - per ogni titolo punti 0,50	Max punti 3
Certificazione ECDL	Punti 1
Titolo per l'accesso all'insegnamento nella scuola dell'infanzia	Punti 2
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza d'insegnamento, lavorativa e/o imprenditoriale nel settore attinente il modulo - per ogni anno punti 0,50	Max punti 5
Docenza in corsi PON di durata non inferiore a 30 ore - per ogni docenza punti 0,50	Max punti 5
Funzione di tutor e/o referente per la valutazione in progetti PON - per ogni esperienza punti 0,20	Max Punti 2
Attività di formatore in corsi attinenti il modulo - per ogni docenza punti 0,20	Max punti 2
Partecipazione come discente a corsi attinenti il modulo - per ogni corso punti 0,10	Max punti 0,50
Pubblicazioni e/o produzioni di materiale multimediale in ambito attinente al modulo - per ognuna punti 0,10	Max punti 0,50

MODULI 3 e 4: UN'IDEA IN PIU': LA MAGIA DEI ROBOT – IMPARIAMO ROBOTTANDO

Tre saranno le fasi di approccio alla ROBOTICA:

PRIMA FASE Osservazione-Esplorazione

I bambini scoprono l'Ape BEET-BOT

SECONDA FASE Interiorizzazione-Azione

I bambini interiorizzano le funzioni dell'ape su se stessi per imitazione, contano i passi mandandola avanti e indietro, a destra e a sinistra ponendo dei punti di riferimento come mandare l'ape da un compagno. Provano a descrivere il percorso con parole e gesti. Costruiscono il percorso eseguito dall'ape con materiale vario. Rappresentano graficamente l'esperienza vissuta.

TERZA FASE Progettazione e Realizzazione



I bambini diventano i protagonisti nella progettazione di semplici percorsi da far seguire all'ape. Scoprono la misura del passo dell'ape robot, la confrontano, scelgono il materiale, la disegnano. Si costruiscono le mattonelle con le frecce di indicazione. Eseguono loro stessi i percorsi progettati e programmati inizialmente dall'ape su un reticolo creato a terra in palestra. Fanno proposte, si consultano, disegnano quanto eseguito, costruiscono un plastico dell'habitat dell'ape, apprendono, giocano e si divertono.

Obiettivi: apertura al pensiero operativo e computazionale; saper rispettare le regole i tempi e gli spazi; favorire la capacità di ascolto; la fase di distanziamento affettiva, una maggiore capacità di concentrazione; favorire attraverso il coding. Verrà proposto un percorso di esperienze e attività pratiche intendendo il pensiero computazionale come processo mentale che consente il problem solving seguendo metodi specifici. Il coding aiuta i piccoli a pensare meglio e in modo creativo, stimola la loro curiosità attraverso quello che apparentemente può sembrare solo un gioco, è proprio attraverso il gioco che i bambini approderanno alla robotica, scoprendo che con essa si impara a condividere, collaborare e a mettere in modo la creatività. I risultati attesi riguardano lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale, anche col supporto di alunni e docenti della scuola superiore con cui si sta stipulando apposito accordo di programma. La realizzazione di un sistema educativo e formativo flessibile permetterà ai bambini di raggiungere traguardi per lo sviluppo e la maturazione di competenze: cognitive (individuare causa ed effetto di eventi); metacognitive (porre e risolvere problemi); sociali (comunicare, condividere, cooperare, assumere comportamenti socialmente corretti); emotive (autoregolazione e consapevolezza di sé); digitali (avvio ad un uso autonomo e consapevole delle NT).

Gli strumenti adottati per rilevare la partecipazione, lo svolgimento delle attività e l'esito finale dei progetti sarà la valutazione degli apprendimenti attraverso: l'osservazione, il diario di bordo, le griglie e le schede di verifica.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

TITOLO DI ACCESSO: Diploma di scuola secondaria di secondo grado

TITOLI CULTURALI	
Diploma di istruzione secondaria superiore con votazione da 60 a 80	Punti 4
Diploma di istruzione secondaria superiore con votazione da 80 a 100	Punti 6
Diploma di istruzione secondaria superiore con votazione 100 e lode	Punti 8
Diploma di laurea	Punti 2
Abilitazioni/specializzazioni/master/dottorati/altre lauree - per ogni titolo punti 0,50	Max punti 2
Certificazione ECDL	Punti 1
Titolo per l'accesso all'insegnamento nella scuola dell'infanzia	Punti 2
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza d'insegnamento, lavorativa e/o imprenditoriale nel settore attinente il modulo - per ogni anno punti 0,50	Max punti 5
Docenza in corsi PON di durata non inferiore a 30 ore - per ogni docenza punti 0,50	Max punti 5
Funzione di tutor e/o referente per la valutazione in progetti PON - per ogni esperienza punti 0,20	Max Punti 2

Attività di formatore in corsi attinenti il modulo - per ogni docenza punti 0,20	Max punti 2
Partecipazione come discente a corsi attinenti il modulo - per ogni corso punti 0,10	Max punti 0,50
Pubblicazioni e/o produzioni di materiale multimediale in ambito attinente al modulo - per ognuna punti 0,10	Max punti 0,50

Art. 2 Principali compiti degli esperti nei singoli moduli

Gli esperti dovranno:

- Progettare obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi
- Predisporre i materiali didattici
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi
- Svolgere attività di docenza
- Valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari, al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate
- Approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione
- Accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio
- Richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base dei fondi finanziari a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

Art. 3 – Modalità di presentazione delle domande e di valutazione delle candidature

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da curriculum vitae in formato europeo, elenco dei titoli valutabili e copia del documento di identità in corso di validità, dovranno pervenire a questa Istituzione Scolastica, debitamente sottoscritte e in formato PDF, esclusivamente tramite mail all'indirizzo pgee039007@istruzione.it o tramite pec all'indirizzo pgee039007@pec.istruzione.it entro e non oltre **le ore 12,00 del giorno 25 maggio 2018**.

Le attività dei moduli inizieranno nel mese di ottobre 2018 e si concluderanno entro il 30.06.19.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari ecc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questa Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. Resta inteso che l'esperto si impegna a



presentare tempestivamente il piano di lavoro e a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Scuola.

Le domande pervenute saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, tenendo conto unicamente di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel modello di candidatura ed esaminando esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso.

A parità di punteggio, verrà data priorità al candidato più giovane per età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con pubblicazione all'albo online dell'Istituzione Scolastica entro il 31.05.18. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione, trascorsi i quali sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

Art. 4 – Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dello stesso sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e dovrà comunque concludersi entro il 31.08.19.

La determinazione del calendario, della scansione orario e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituzione Scolastica.

L'Istituzione Scolastica può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività già svolte.

Per lo svolgimento dell'incarico conferito dalla Scuola, il compenso orario è pari a € 70,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri. La remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Art. 5 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/90 e ss.mm.ii, il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof. Nevio Vagnarelli.

Art. 6 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.L.vo n. 196/2003, i dati personali forniti dai candidati



saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizione di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 7 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato in data odierna sul sito internet di questa Istituzione Scolastica all'indirizzo www.terzocircologubbio.gov.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Nevio Vagnarelli)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993