

Candidatura N. 20065

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	D.D. 3 ^a CIRC. S. MARTINO GUBBIO
Codice meccanografico	PGEE039007
Tipo istituto	SCUOLA PRIMARIA
Indirizzo	VIA DEL FOSSO, 18
Provincia	PG
Comune	Gubbio
CAP	06024
Telefono	0759272158
E-mail	PGEE039007@istruzione.it
Sito web	www.terzocircologubbio.gov.it
Numero alunni	824
Plessi	PGAA039013 - SAN MARTINO PGAA039024 - FRAZ. SAN MARCO PGAA039035 - FRAZ. PADULE PGAA039046 - FRAZ. TORRE CALZOLARI PGAA039057 - FRAZ. BRANCA PGAA039079 - MADONNA DEL PONTE PGEE039007 - D.D. 3 ^a CIRC. S. MARTINO GUBBIO PGEE039018 - S.MARTINO - GUBBIO PGEE03906D - FRAZ. PADULE PGEE03909L - FRAZ. TORRE CALZOLARI PGEE03910P - MADONNA DEL PONTE

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20065 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Mi difendo ma non offendo	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Accendi la mente con gli scacchi	€ 4.561,50
Arte; scrittura creativa; teatro	Cento modi per esprimerci	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Creo... scrivo... rappresento	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Cer...AMICA per la vita	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	Per non cadere nella rete	€ 4.665,60
Potenziamento delle competenze di base	Sulle ali della fantasia	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Alla riscoperta delle nostre origini	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.719,10

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Creare per crescere
Descrizione progetto	Apertura della scuola in orario extracurricolare per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il territorio comunale è posto nella parte più settentrionale dell'Umbria ed ha una notevole estensione. Posta a 522 metri s.l.m., arroccata alle falde del Monte Ingino, la città possiede un patrimonio di bellezze naturali e artistiche. Nel territorio sono presenti importanti poli produttivi tra i quali spicca il settore dell'artigianato che ha raggiunto livelli di eccezionale espressione nel campo della produzione della ceramica; sviluppate sono anche le attività nell'ambito dell'arte del ferro battuto e del legno. Il fenomeno dell'immigrazione è in continuo aumento e la capacità di integrazione con il territorio può considerarsi buona. Si rilevano purtroppo fenomeni di microcriminalità, casi di tossicodipendenza e alcolismo. I servizi presenti sono complessivamente in grado di soddisfare le esigenze del territorio anche se l'assenza di collegamenti autostradali e ferroviari, nonché la vastità del territorio, rendono la città fortemente isolata dal resto dell'Umbria. Si stanno sviluppando in modo considerevole l'associazionismo giovanile e istituzioni culturali di vario tipo: di rilevante importanza sono le iniziative di animazione sociale e di crescita culturale del territorio. Significativi punti di riferimento per le scuole sono la Biblioteca e la Ludoteca comunali.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Far conoscere e far utilizzare agli alunni varie forme espressive e vari linguaggi (lettura animata, scrittura creativa, animazione teatrale, linguaggio motorio corporeo, modellamento con le mani e con gli attrezzi, gioco libero e strutturato) per permettere, a chi vive situazioni di disagio o che rivela BES, di ri-scoprire le proprie potenzialità e di sviluppare competenze comunicative e relazionali, in un contesto aperto a positive sollecitazioni e al mutuo aiuto tra pari. Per consolidare e valorizzare da un lato, le conoscenze, le abilità e le esperienze pregresse degli alunni e dall'altro, la motivazione, lo spirito di ricerca e d'invenzione e perfino di passione che suscitano le attività non formali e creative. Apprendere, svolgendo attività pratiche con la regia dell'esperto, per sperimentare il successo delle proprie azioni, fonti di gratificazione che incentivano l'autostima dell'alunno e l'ampliamento progressivo della sua esperienza arricchendola di stimoli sempre nuovi. Produrre l'integrazione fra gli obiettivi del percorso, del curriculum e del PTOF, in piste di lavoro organiche al fine di mobilitare le competenze culturali di base ma soprattutto le competenze relazionali, metodologiche e personali.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari del progetto saranno in particolare: alunni immigrati, alunni che vivono disagi familiari, alunni con BES che saranno inseriti in contesti diversi dal gruppo classe al fine di favorire forme di tutoraggio tra pari anche da parte di coloro che non vivono alcuna condizione di disagio per soddisfare la finalità primaria dell'inclusione. Tutto ciò anche allo scopo di mitigare alcune situazioni di disagio conseguenti ad atteggiamenti di apatia e demotivazione verso lo studio, sia nei moduli di potenziamento delle abilità di base comunque da realizzare con forme innovative di insegnamento che in tutti gli altri moduli di ampliamento dell'offerta formativa. Uno dei moduli, che sarà realizzato in rete con un'altra scuola, è poi destinato ai genitori degli alunni per renderli consapevoli dei rischi connessi alla diffusione e all'uso dei social network e della rete in generale.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Al fine di evitare che le attività dei vari moduli possano esaurirsi nella tipica struttura della lezione frontale all'interno dell'aula viene privilegiata la realizzazione di interventi 'in situazione' all'esterno dell'edificio scolastico (teatro comunale, teatri all'aperto, visite a laboratori artigiani, impianti sportivi ecc). Nei casi in cui l'attività si svolgerà all'interno dell'aula scolastica, lo spazio verrà rimodulato dando una disposizione agli arredi che possa favorire il cooperative learning, il tutoraggio tra pari, l'utilizzo di ICT (tablet, LIM, ecc.), la riflessione e il dibattito tra gli alunni in spazi che prevedano arredi e strumenti per tipologia e dislocazione simili a quelli che potremmo trovare in una vera e propria aula di tribunale. In conclusione, gli arredi ingombranti dovranno lasciare il posto ad angoli liberi in cui gli alunni possano muoversi, esprimersi, giocare, imparare, socializzare, creare per crescere.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per i progetti destinati agli alunni delle scuole primarie di Torre Calzolari e di San Martino, l'apertura dell'edificio scolastico è già garantita dalla presenza nello stesso stabile della scuola dell'infanzia, il cui orario si protrae anche nel pomeriggio. Negli altri casi (Madonna del Ponte e Padule), l'apertura dell'edificio sarà garantita dal personale collaboratore scolastico, ricorrendo all'articolazione flessibile dell'orario settimanale o, laddove ciò non risultasse possibile, con il ricorso a prestazioni aggiuntive. I moduli prevedono anche l'utilizzo di strutture esterne (teatro, palestre, laboratori artigianali ecc.) ed in tal caso sarà garantita la presenza di personale a supporto dell'esperto e del tutor. Il modulo formativo destinato ai genitori verrà realizzato in orario serale, onde favorire al massimo la partecipazione.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli dovranno privilegiare la didattica laboratoriale, cioè la modalità di ricerca-scoperta, fondata sulla flessibilità che consente agli alunni di misurarsi con compiti di realtà attraverso i quali imparare a vivere insieme, a conoscere, a fare, a essere per diventare cittadini consapevoli e responsabili e in armonia con gli altri e con l'ambiente. Verrà utilizzato il debate (argomentare e dibattere) che smonta alcuni paradigmi tradizionali e favorisce il lavoro cooperativo, l'educazione tra pari, non solo tra studenti ma anche tra esperto e studenti. Ciò favorisce l'inclusività in quanto allena la mente a considerare posizioni diverse dalle proprie e a non fossilizzarsi su personali opinioni, sviluppa il pensiero critico, allarga i propri orizzonti, favorisce l'accettazione di sé e dell'altro. Altra metodologia innovativa sarà quella dello spaced learning (apprendimento intervallato) che prevede un intervento d'insegnamento suddiviso in tre momenti di 15/20 minuti ciascuno, intervallati da due pause di 10 minuti in cui i ragazzi staccano distraendosi o impegnandosi in attività fisiche o manuali. Ciò favorisce l'inclusività in quanto si apprende un diverso modo di studiare e ci si abitua a mantenere attenzione e concentrazione elevate per momenti brevi e intervallati.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività modulari andranno ad integrarsi fortemente sia con il curriculum disciplinare che con i progetti di ampliamento dell'offerta formativa già presenti nel PTOF (Accoglienza, Integrazione alunni stranieri, Rilevazione precoce dei ritardi di apprendimento) in quanto rivolti alle stesse finalità. Il consiglio di interclasse sarà la sede principale per formalizzare didattiche che portino all'integrazione tra il sapere disciplinare, scolastico, con quello sviluppato nel progetto extrascolastico, tra i saperi vissuti nella scuola al mattino e quelli dell'extrascuola nel pomeriggio. In particolare il consiglio di interclasse, subito dopo l'autorizzazione del progetto, formalizzerà: le linee di intervento operativo con la codefinizione degli obiettivi specifici e delle strategie comuni tra docenti ed esperti; i criteri e gli strumenti di valutazione delle dimensioni dell'apprendimento (metacognitive, cognitive, motivazionali) e dell'insegnamento (metodologie e strategie); la valutazione degli esiti del progetto in relazione all'impatto sul curriculum e al cambio di metodologie; la messa a punto di strumenti per la condivisione collegiale dell'esperienza progettuale, pubblicizzazione del prodotto per trasferirlo in buone pratiche ed elaborazione di prospettive di prosecuzione.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Lo sport, il teatro, le attività artistiche, pittoriche, visive e rappresentative, le nuove tecnologie applicate sono dei medium per attivare l'integrazione tra motivazione e sviluppo intellettuale degli alunni per una loro equilibrata crescita individuale e sociale. Quindi il contributo dei soggetti pubblici e privati coinvolti (Associazione Scacco Matto, Compagnia Teatro della Fama, Ceramiche Cerbella) sarà prioritariamente quello di portare nella scuola il loro expertise artigianale per trasmettere agli alunni e agli insegnanti un nuovo modo di fare scuola, che possa allontanare il più possibile l'uso della lezione frontale trasmissiva, dove l'alunno è passivo e l'insegnante è la macchina del sapere per la maggior parte dell'evento di apprendimento. Tali partner dovranno in conclusione creare forme di apprendimento concrete dove l'alunno apprende facendo insieme agli altri, dove scopre i suoi limiti e li accetta con tranquillità e li supera in modo sereno per star bene con se stesso e con gli altri. Il modulo formativo destinato ai genitori verrà inoltre realizzato in rete con l'Istituto Comprensivo di Valfabbrica, comune confinante e relativamente poco distante e con la collaborazione dell'AICA.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La novità sarà quella di stimolare fortemente, in linea con le competenze chiave europee, la mobilitazione delle competenze metacognitive: imparare ad imparare, il senso di iniziativa e l'imprenditorialità, la consapevolezza dell'espressione culturale, le competenze sociali e civiche, le competenze digitali. Il tutto unito all'uso di metodologie didattiche innovative (debate, spaced learning, cooperative learning, peer tutoring, debriefing) e allo svolgimento del progetto in ambienti di apprendimento "inusuali" diversi dall'aula (teatro all'aperto e al chiuso, palestre, laboratori artigianali, spazi open space, spazi modulati o modulabili a seconda delle esigenze) dove l'alunno avrà la percezione di essere immerso in situazioni informali di apprendimento che mitigano le differenze e addirittura le valorizzano. Quindi una scuola che non è una macchina per insegnare né un'organizzazione chiusa ed autoreferenziale ma che collabora alla costruzione dell'identità personale e sociale di tutti i suoi alunni inserendosi nel percorso evolutivo con veri obiettivi educativi e formativi condivisi con tutte le agenzie del territorio.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per gli alunni: il rinforzo delle competenze di base con metodi di apprendimento informali e non formali; l'ampliamento dei percorsi curriculari; l'offerta di esperienze di scuola attiva, momenti di vissuto cognitivo, dove l'agire, il pensare e il momento ludico si integrano per far superare, a tutti gli alunni e in particolare a quelli con BES, le difficoltà che pervadono la loro personalità e il loro sviluppo. Per gli insegnanti: il ripensamento e la riflessione sulle modalità e sulle dinamiche dell'azione didattica quotidiana per renderla più efficace e nel contempo più attrattiva e rispondente alle esigenze degli alunni che vivono situazioni di disagio. Per i genitori: la formazione/informazione su problematiche particolarmente attuali per renderli responsabili e consapevoli dei rischi connessi all'uso dei social network e della rete in generale

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
PROGETTO MUSICALE CORRELATO CON LA BANDA MADONNA DEL PONTE IN ORARIO EXTRASCOLASTICO	Sì		17	http://www.terzocircologubbio.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/P.T.O.F.-2015-16.pdf
PROGETTO "INDIVIDUAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO	Sì		17	http://www.terzocircologubbio.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/P.T.O.F.-2015-16.pdf
Progetto accoglienza alunni BES	Sì		16-17	http://www.terzocircologubbio.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PROTOCOLLO-DI-ACCOGLIENZA-PER-ALUNNI
Progetto integrazione alunni stranieri	Sì		16-17	http://www.terzocircologubbio.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/PROGETTO-INTEGR.-ALUNNI-STRANIERI.pd
Progetto integrazione e recupero scolastico	Sì		16-17	http://www.terzocircologubbio.gov.it/wp-content/uploads/2016/01/progetto-di-integrazione-e-recuper-T

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Progettazione e realizzazione modulo formativo genitori in materia di sicurezza informativa e uso consapevole della rete	1	AICANET ASSOCIAZIONE ITALIANA PER L'INFORMATICA ED IL CALCOLO AUTOMATICO	3898	27/10/2016	Sì
Progettazione e realizzazione corso di scacchi	1	ASD GRUPPO SCACCO MATTO EUGUBINO	3897	26/10/2016	Sì

Collaborazione nella realizzazione del modulo laboratorio di ceramica	1	CERAMICA CERBELLA SAS			Sì
Collaborazione nella progettazione e realizzazione dei due moduli di attività teatrale	1	COMPAGNIA TEATRO DELLA FAMA GUBBIO			Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Realizzazione in rete modulo formativo per genitori	PGIC80800D I.C. 'S.BENEDETTO' VALFABBRICA	3899	27/10/2016	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Mi difendo ma non offendo	€ 5.082,00
Accendi la mente con gli scacchi	€ 4.561,50
Cento modi per esprimerci	€ 5.082,00
Creo... scrivo... rappresento	€ 5.082,00
Cer...AMICA per la vita	€ 5.082,00
Per non cadere nella rete	€ 4.665,60
Sulle ali della fantasia	€ 5.082,00
Alla riscoperta delle nostre origini	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.719,10

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Mi difendo ma non offendo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Mi difendo ma non offendo
Descrizione modulo	Avvio alla pratica del karate
Data inizio prevista	30/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico

Sedi dove è previsto il modulo	PGEE039018
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Lezioni aggiuntive individualizzate 24 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Mi difendo ma non offendo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	TOTALE					6.123,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Accendi la mente con gli scacchi

Dettagli modulo

Titolo modulo	Accendi la mente con gli scacchi
Descrizione modulo	Corso di scacchi realizzato per la maggior parte all'aperto (scacchiera gigante presente in un parco giochi)
Data inizio prevista	02/05/2017
Data fine prevista	30/09/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico



Sedi dove è previsto il modulo	PGEE03909L
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	4 - Lezioni aggiuntionali individualizzate 6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 4 - Educazione fra pari 16 - Attività laboratoriale all'aperto
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Accendi la mente con gli scacchi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Cento modi per esprimerci

Dettagli modulo

Titolo modulo	Cento modi per esprimerci
Descrizione modulo	Animazione teatrale, anche all'aperto, incentrata sul metodo Quenau con coinvolgimento dei genitori
Data inizio prevista	30/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017



Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	PGEE039018
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 6 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Cento modi per esprimerci

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	TOTALE					6.123,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: Creo... scrivo... rappresento

Dettagli modulo

Titolo modulo	Creo... scrivo... rappresento
----------------------	-------------------------------

Descrizione modulo	Modulo di animazione teatrale collegato al modulo di potenziamento con scrittura creativa, per arrivare alla produzione e rappresentazione di un pezzo teatrale
Data inizio prevista	30/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	PGEE03906D
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	8 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 12 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 6 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Creo... scrivo... rappresento

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	TOTALE					6.123,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Cer...AMICA per la vita



Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Cer...AMICA per la vita
Descrizione modulo	Laboratorio di ceramica collegato al modulo di potenziamento dello studio della storia incentrato in particolare sullo studio della lavorazione della ceramica nelle diverse epoche storiche. Si prevedono anche attività presso aziende del territorio
Data inizio prevista	30/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	PGEE03910P
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	6 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 14 - Laboratori con produzione di lavori individuali 4 - Educazione fra pari 6 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Cer...AMICA per la vita

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	TOTALE					6.123,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: Per non cadere nella rete

Dettagli modulo

Titolo modulo	Per non cadere nella rete
Descrizione modulo	Modulo formativo per genitori in materia di sicurezza informatica ed uso consapevole della rete, realizzato in rete con l'Istituto Comprensivo di Valfabbrica
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	PGEE039018 PGEE03906D PGEE03909L PGEE03910P
Numero destinatari	16 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	24 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 6 - Counseling
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Per non cadere nella rete

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Sulle ali della fantasia



Dettagli modulo

Titolo modulo	Sulle ali della fantasia
Descrizione modulo	Modulo di potenziamento della lingua italiana con approcci metodologici innovativi (lettura animata e scrittura creativa)
Data inizio prevista	30/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PGEE03906D
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 8 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 8 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sulle ali della fantasia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	TOTALE					6.123,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Alla riscoperta delle nostre origini

Dettagli modulo

Titolo modulo	Alla riscoperta delle nostre origini
Descrizione modulo	Modulo di potenziamento dello studio della storia con approcci metodologici innovativi (visite di scoperta e osservazione del territorio) con particolare riferimento alla lavorazione della ceramica in tutte le epoche storiche
Data inizio prevista	30/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PGEE03910P
Numero destinatari	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	8 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 8 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Educazione fra pari 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Alla riscoperta delle nostre origini

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	30	3.123,00 €
	TOTALE					6.123,00 €

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20065)
Importo totale richiesto	€ 39.719,10
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	3900
Data Delibera collegio docenti	25/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	3901
Data Delibera consiglio d'istituto	07/10/2016
Data e ora inoltro	27/10/2016 13:02:51

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Mi difendo ma non offendo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Accendi la mente con gli scacchi</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Cento modi per esprimerci</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Creo... scrivo... rappresento</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Cer...AMICA per la vita</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Per non cadere nella rete</u>	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Sulle ali della fantasia</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Alla riscoperta delle nostre origini</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Creare per crescere"	€ 39.719,10	
	TOTALE PIANO	€ 39.719,10	€ 40.000,00

