



DIREZIONE DIDATTICA 3^ CIRCOLO GUBBIO

Via del Fosso, 18 – 06024 GUBBIO (PG)

Tel: 075 9272158 – C.F. 83002430540

e-mail : pgee039007@istruzione.it

Sito Web: <http://www.terzocircologubbio.gov.it>

DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO – "S. MARTINO" – GUBBIO
Prot. 0000120 del 12/01/2018
(Uscita)

Gubbio, 12.01.18

All'Albo online dell'Istituzione Scolastica

OGGETTO: Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16.09.16 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Progetto 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-39 "Creare per crescere" – Bando di reclutamento esperti rivolto al personale interno

CUP I31H17000030006

CIG Z61218BF77

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18.11.23 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23.05.24 n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 07.08.90 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15.03.97 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il DPR 08.03.99 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15.03.97, n. 59;

VISTO il D.L.vo 30.03.2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 01.02.2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.L.vo 163/2006 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);

VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 "Nuovo Codice degli Appalti" (GU Serie Generale n.91 del 19-4-2016);



VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l'Avviso del MIUR prot. AOODGEFID n. 10862 del 16.09.16 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/20, a titolarità del MIUR, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17.12.14 e ss.mm.ii.;

VISTO l'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Sottoazione 10.1.1A - Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

VISTO il progetto "Creare per crescere" presentato da questa Istituzione Scolastica; PRESO ATTO che il progetto suddetto era utilmente collocato nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione e formalmente autorizzato;

VISTA la lettera di autorizzazione inviata a questa Istituzione Scolastica prot. n. AOODGEFID/31713 del 24.07.17, che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato, riportato in oggetto;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n. 34815 del 02.08.17 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n. 37407 del 21.11.17 relativa alla pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione e il relativo manuale;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n. 38115 del 18.12.17 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

VISTO il proprio decreto prot. n. 2338 del 24.08.17 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto "Creare per crescere";

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo del 06.10.17 di ratifica del sopra indicato decreto dirigenziale di assunzione in bilancio del finanziamento;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti del 04.09.17 e la delibera del Consiglio di Circolo del 06.10.17 di definizione dei criteri generali per l'individuazione delle figure necessarie all'attuazione dei singoli moduli previsti dal progetto;

VISTI i verbali degli incontri del GOP in cui tali criteri sono stati dettagliati;

VISTO il regolamento di circolo per il conferimento degli incarichi agli esperti esterni;

VISTA la propria determina prot. n. 115 del 11.01.18 di avvio delle procedure per la selezione del personale necessario all'attivazione dei moduli formativi;

emana



il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, rivolto esclusivamente al personale interno in servizio presso questa Istituzione Scolastica, per la selezione e il reclutamento di esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal Progetto FSEPON "Creare per crescere" – codice identificativo 10.1.1°-FSEPON-UM-2017-39.

Art. 1 Competenze richieste agli esperti e descrizione dei moduli formativi

TITOLO	TIPOLOGIA	DESTINATARI	NUMERO PARTECIPANTI	ORE
Mi difendo ma non offendo	Corso di karate	Primaria San Martino	30	30
Accendi la mente con gli scacchi	Corso di scacchi	Primaria Torre Calzolari	15	30
Cento modi per esprimerci	Animazione teatrale	Primaria San Martino	30	30
Creo... scrivo... rappresento	Animazione teatrale	Primaria Padule	30	30
Cer...AMICA per la vita	Laboratorio di ceramica	Primaria Madonna del Ponte	30	30
Sulle ali della fantasia	Lettura animata e scrittura creativa	Primaria Padule	30	30
Alla riscoperta delle nostre origini	Storia della lavorazione della ceramica	Primaria Madonna del Ponte	30	30
Per non cadere nella rete	Sicurezza informatica e uso consapevole della rete	Modulo formativo per genitori in rete con l'Istituto Comprensivo di Valfabbrica	16	30

MODULO 1: MI DIFENDO MA NON OFFENDO

Il modulo nasce dalla volontà di promuovere il Karate come disciplina sportiva che, operando attraverso il corpo, plasma anche la mente. E' un arte, dunque, particolarmente formativa anche sul piano psicologico perché non insegna soltanto tecniche, ma anche rispetto, autocontrollo, lealtà e precisione. Se praticata con costanza, sviluppa nel tempo anche le maggiori virtù dell'uomo: gentilezza, educazione, tenacia, costanza, decisione e forza.

Obiettivi del modulo saranno : rinforzare la coordinazione motoria; sviluppare il corpo in maniera equilibrata senza sovraccaricare la schiena; favorire lo sviluppo armonico del corpo senza stressare una parte specifica; sviluppare la conoscenza del proprio corpo percependone potenzialità e limiti; consolidare il rispetto delle regole e della lealtà; acquisire l'autocontrollo.

Per i bambini della scuola primaria l'impostazione didattica sarà la seguente: circuiti coordinativi per sviluppare l'intelligenza motoria; tecniche di Karate; stretching.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

TITOLI CULTURALI	
Titolo di istruttore di karate	Punti 10
Laurea in scienze motorie	Punti 4
Abilitazioni/specializzazioni/master/dottorati/altre lauree - per ogni titolo punti 0,50	Max punti 3
Certificazione ECDL	Punti 1
Titolo per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria	Punti 2
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza d'insegnamento, lavorativa e/o imprenditoriale nel settore attinente il modulo - per ogni anno punti 0,50	Max punti 5
Docenza in corsi PON di durata non inferiore a 30 ore - per ogni docenza punti 0,50	Max punti 5
Funzione di tutor e/o referente per la valutazione in progetti PON - per ogni esperienza punti 0,20	Max Punti 2
Attività di formatore in corsi attinenti il modulo - per ogni docenza punti 0,20	Max punti 2
Partecipazione come discente a corsi attinenti il modulo - per ogni corso punti 0,10	Max punti 0,50
Pubblicazioni e/o produzioni di materiale multimediale in ambito attinente al modulo - per ognuna punti 0,10	Max punti 0,50
QUALITA' DEL PROGETTO	
Valutazione del Progetto presentato a cura del GOP	Punti 5

MODULO 2: ACCENDI LA MENTE CON GLI SCACCHI

Il modulo si propone di sviluppare concretamente i concetti teorico-pratici elementari, per portare gli allievi ad una conoscenza abbastanza completa dei fondamenti del gioco. Offrendo anche, un piacevole strumento che favorisca lo sviluppo del pensiero formale, la fiducia nei propri mezzi, il rispetto delle opinioni degli interlocutori, l'accettazione del confronto. Gli obiettivi didattici generali saranno il frutto di attività svolte su tre ambiti : sviluppo mentale; formazione del carattere; formazione della coscienza sociale. Ogni lezione sarà articolata in tre momenti: esposizione teorica su scacchiera murale o su tappeto; esercizi; partite tra gli allievi sotto la supervisione degli esperti per la correttezza delle mosse e del comportamento.

TITOLI CULTURALI	
Titolo di istruttore di scacchi	Punti 12
Diploma di laurea	Punti 2
Abilitazioni/specializzazioni/master/dottorati/altre lauree - per ogni titolo punti 0,50	Max punti 3
Certificazione ECDL	Punti 1

Titolo per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria	Punti 2
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza d'insegnamento, lavorativa e/o imprenditoriale nel settore attinente il modulo - per ogni anno punti 0,50	Max punti 5
Docenza in corsi PON di durata non inferiore a 30 ore - per ogni docenza punti 0,50	Max punti 5
Funzione di tutor e/o referente per la valutazione in progetti PON - per ogni esperienza punti 0,20	Max Punti 2
Attività di formatore in corsi attinenti il modulo - per ogni docenza punti 0,20	Max punti 2
Partecipazione come discente a corsi attinenti il modulo - per ogni corso punti 0,10	Max punti 0,50
Pubblicazioni e/o produzioni di materiale multimediale in ambito attinente al modulo - per ognuna punti 0,10	Max punti 0,50
QUALITA' DEL PROGETTO	
Valutazione del Progetto presentato a cura del GOP	Punti 5

MODULI 3 E 4: CENTO MODI PER ESPRIMERCI – CREO... SCRIVO... RAPPRESENTO

I moduli partono dal presupposto che il laboratorio teatrale si configura, più che come luogo fisico, come modalità operativa, capace di sollecitare esperienze dirette in cui parola, suono, gesto e immagine, forma e colore confluiscono in un prodotto finale, ricomponendosi come parte di un'unica realtà. Si tratta di un intervento formativo laboratoriale-ludico-espressivo che valorizza il fare, l'utilizzo dei linguaggi verbali e non verbali, il gioco e la cooperazione, puntando sulla promozione dello sviluppo globale della persona. La particolare tipologia delle attività proposte costituirà un elemento di forza che fa leva sulla motivazione intrinseca, favorendo l'apprendimento e il successo scolastico, con il conseguente rafforzamento dell'autostima, importante componente del sé.

Il modulo nel plesso di Padule sarà collegato al modulo di potenziamento di scrittura creativa.

TITOLI CULTURALI	
Diploma di istruzione secondaria superiore con votazione da 60 a 80	Punti 4
Diploma di istruzione secondaria superiore con votazione da 80 a 100	Punti 6
Diploma di istruzione secondaria superiore con votazione 100 e lode	Punti 8
Diploma di laurea	Punti 2
Abilitazioni/specializzazioni/master/dottorati/altre lauree - per ogni titolo punti 0,50	Max punti 2
Certificazione ECDL	Punti 1
Titolo per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria	Punti 2
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza d'insegnamento, lavorativa e/o imprenditoriale nel settore attinente il modulo - per ogni anno punti 0,50	Max punti 5

Docenza in corsi PON di durata non inferiore a 30 ore - per ogni docenza punti 0,50	Max punti 5
Funzione di tutor e/o referente per la valutazione in progetti PON - per ogni esperienza punti 0,20	Max Punti 2
Attività di formatore in corsi attinenti il modulo - per ogni docenza punti 0,20	Max punti 2
Partecipazione come discente a corsi attinenti il modulo - per ogni corso punti 0,10	Max punti 0,50
Pubblicazioni e/o produzioni di materiale multimediale in ambito attinente al modulo - per ognuna punti 0,10	Max punti 0,50
QUALITA' DEL PROGETTO	
Valutazione del Progetto presentato a cura del GOP	Punti 5

MODULO 5: CER...AMICA PER LA VITA

Il modulo vuol riscoprire l'arte della ceramica e quindi suscitare negli alunni il desiderio di cimentarsi in uno dei più antichi mestieri che si conoscono, si concretizzerà nelle articolate attività di laboratorio e permetterà la valorizzazione di tradizioni che il progresso sta facendo scomparire ma che sono legate all'evoluzione storica delle civiltà e delle culture.

Lo scopo di questa iniziativa è quella di creare un ambiente di reale collaborazione e inclusione, per andare oltre la rigidità di una scuola tradizionale, chiusa nella sua struttura organizzativa, tendente a livellare i risultati educativi. L'approccio con gli alunni sarà inizialmente legato al gioco e in un secondo momento sarà più tecnico. Questo è sintetizzabile in quattro fasi: Fase del gioco, perché l'azione del giocare passa per il proprio vissuto, dà senso alle cose che lo circondano, mette in rilievo l'esperienza personale dell'individuo, prende coscienza delle proprie potenzialità (premere, lisciare, graffiare, aggiungere, togliere, forare ecc.). Fase dell'informazione, per informare il ragazzo dei materiali e degli strumenti che sta usando, per evidenziare il ciclo produttivo di un manufatto, per scoprire nuovi termini. Fase del costruire, sotto l'esempio dell'insegnante, gli alunni apprenderanno le tecniche di base per modellare (a pizzicotto, a colombino, a calco, a sfoglia, misto, preparazione e uso della barbottina, incollaggio delle parti ecc) e per decorare (a pennello, a tuffo, ad asperione, a spugna ecc, preparazione di colori e cristallina). Fase della rielaborazione, dopo aver conosciuto, sperimentato e acquisito conoscenze minime, sarà possibile passare ad una fase di gestione ed uso mirato delle conoscenze con la possibilità di collegamento con il modulo di competenze di base: la storia della ceramica.

TITOLI CULTURALI	
Diploma di istruzione secondaria superiore con votazione da 60 a 80	Punti 4
Diploma di istruzione secondaria superiore con votazione da 80 a 100	Punti 6
Diploma di istruzione secondaria superiore con votazione 100 e lode	Punti 8
Diploma istruzione secondaria o laurea attinente al modulo	Punti 2
Abilitazioni/specializzazioni/master/dottorati/altre lauree - per ogni titolo punti 0,50	Max punti 2
Certificazione ECDL	Punti 1

Titolo per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria	Punti 2
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza d'insegnamento, lavorativa e/o imprenditoriale nel settore attinente il modulo - per ogni anno punti 0,50	Max punti 5
Docenza in corsi PON di durata non inferiore a 30 ore - per ogni docenza punti 0,50	Max punti 5
Funzione di tutor e/o referente per la valutazione in progetti PON - per ogni esperienza punti 0,20	Max Punti 2
Attività di formatore in corsi attinenti il modulo - per ogni docenza punti 0,20	Max punti 2
Partecipazione come discente a corsi attinenti il modulo - per ogni corso punti 0,10	Max punti 0,50
Pubblicazioni e/o produzioni di materiale multimediale in ambito attinente al modulo - per ognuna punti 0,10	Max punti 0,50
QUALITA' DEL PROGETTO	
Valutazione del Progetto presentato a cura del GOP	Punti 5

MODULO 6: SULLE ALI DELLA FANTASIA

Il modulo mira ,attraverso l'invenzione e la scrittura di una storia collettiva, a sviluppare la creatività dei bambini e il loro interesse per il testo scritto. Ai bambini, infatti, sarà offerta la possibilità di realizzare un "romanzo/copione di classe" con l'aiuto degli operatori. Dal punto di vista educativo, la metodologia adottata, che si basa sulla narrazione come "gioco cooperativo", punta a facilitare la comunicazione tra i ragazzi incentivando l'ascolto, il rispetto delle idee altrui e la capacità di distaccarsi dalle proprie per metterle al servizio della storia, il confronto con gli altri, l'originalità, la capacità di collaborazione, la valorizzazione di abilità diverse (chi sa inventare, chi sa descrivere, chi è bravo a preparare i disegni, chi è specialista nell'inventare le azioni...). Struttura del Laboratorio: in un incontro preliminare, operatori e insegnanti della classe condividono il progetto di partenza. Scopo dell'incontro è conoscere le preferenze dei bambini e, sia pure complessivamente, le dinamiche e le vicissitudini del gruppo. Inoltre, vengono messi a fuoco alcuni temi o linguaggi particolarmente stimolanti per i ragazzi, tenendo conto anche di eventuali particolarità di riferimento, dei contenuti già trattati con gli insegnanti, delle altre risorse presenti.

TITOLI CULTURALI	
Diploma di istruzione secondaria superiore con votazione da 60 a 80	Punti 4
Diploma di istruzione secondaria superiore con votazione da 80 a 100	Punti 6
Diploma di istruzione secondaria superiore con votazione 100 e lode	Punti 8
Diploma di laurea	Punti 2
Abilitazioni/specializzazioni/master/dottorati/altre lauree - per ogni titolo punti 0,50	Max punti 2
Certificazione ECDL	Punti 1

Titolo per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria	Punti 2
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza d'insegnamento, lavorativa e/o imprenditoriale nel settore attinente il modulo - per ogni anno punti 0,50	Max punti 5
Docenza in corsi PON di durata non inferiore a 30 ore - per ogni docenza punti 0,50	Max punti 5
Funzione di tutor e/o referente per la valutazione in progetti PON - per ogni esperienza punti 0,20	Max Punti 2
Attività di formatore in corsi attinenti il modulo - per ogni docenza punti 0,20	Max punti 2
Partecipazione come discente a corsi attinenti il modulo - per ogni corso punti 0,10	Max punti 0,50
Pubblicazioni e/o produzioni di materiale multimediale in ambito attinente al modulo - per ognuna punti 0,10	Max punti 0,50
QUALITA' DEL PROGETTO	
Valutazione del Progetto presentato a cura del GOP	Punti 5

MODULO 7: ALLA RISCOPERTA DELLE NOSTRE ORIGINI

Il modulo vuol riscoprire l'arte della ceramica e quindi suscitare negli alunni il desiderio di cimentarsi in uno dei più antichi mestieri che si conoscono, si concretizzerà nelle articolate attività di laboratorio e permetterà la valorizzazione di tradizioni che il progresso sta facendo scomparire ma che sono legate all'evoluzione storica delle civiltà e delle culture. Le finalità sono quelle di far conoscere, agli alunni, la storia della produzione della ceramica in generale ed in particolare, la lavorazione della stessa a Gubbio per comprendere l'importanza dell'uso della terracotta nella vita quotidiana dell'uomo in determinate epoche storiche. I contenuti del modulo consistono in :

- La storia della ceramica
- La lavorazione della ceramica a Gubbio e saranno caratterizzate da :
 - Visite guidate alle botteghe di ceramisti di Gubbio
 - Ricerca storica
 - Interviste
 - Realizzazione di un giornalino on-line con foto delle attività svolte, articoli scritti dai ragazzi, video-lezioni...

TITOLI CULTURALI	
Diploma di istruzione secondaria superiore con votazione da 60 a 80	Punti 4
Diploma di istruzione secondaria superiore con votazione da 80 a 100	Punti 6
Diploma di istruzione secondaria superiore con votazione 100 e lode	Punti 8
Diploma di laurea	Punti 2
Abilitazioni/specializzazioni/master/dottorati/altre lauree - per ogni titolo punti 0,50	Max punti 2
Certificazione ECDL	Punti 1
Titolo per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria	Punti 2

ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza d'insegnamento, lavorativa e/o imprenditoriale nel settore attinente il modulo - per ogni anno punti 0,50	Max punti 5
Docenza in corsi PON di durata non inferiore a 30 ore - per ogni docenza punti 0,50	Max punti 5
Funzione di tutor e/o referente per la valutazione in progetti PON - per ogni esperienza punti 0,20	Max Punti 2
Attività di formatore in corsi attinenti il modulo - per ogni docenza punti 0,20	Max punti 2
Partecipazione come discente a corsi attinenti il modulo - per ogni corso punti 0,10	Max punti 0,50
Pubblicazioni e/o produzioni di materiale multimediale in ambito attinente al modulo - per ognuna punti 0,10	Max punti 0,50
QUALITA' DEL PROGETTO	
Valutazione del Progetto presentato a cura del GOP	Punti 5

MODULO 8: PER NON CADERE NELLA RETE

Il modulo nasce dalla necessità di promuovere una riflessione sulle tematiche della sicurezza on line e favorire l'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica, per garantire un uso consapevole e corretto della rete attraverso la costruzione di strategie finalizzate a rendere internet un luogo più sicuro: le relazioni con i pari fra i pre-adolescenti sono centrali per la crescita e lo sviluppo dei singoli e sicuramente la scuola è l'agenzia educativa di riferimento per favorirle. a volte esse sono costruite su comportamenti non sani per la crescita di futuri cittadini: bullismo, illegalità, utilizzo scorretto delle nuove tecnologie. azioni di bullismo sono ormai citate da molti in moltissime situazioni: scuola, compagnie di amici, tempo libero, vita associativa, ...e ultimamente si parla sempre più di cyber bullismo ovvero l'utilizzo delle tecnologie nelle azioni di prevaricazione offensiva e ripetuta nel tempo.

La formazione è rivolta ai genitori e ai docenti, e si propone di far conoscere gli strumenti di controllo sulla fruizione di contenuti in internet: E' prevista una formazione sulla conoscenza dei sistemi di controllo informatici e attività laboratoriali riguardo la configurazione personalizzata degli strumenti di parental control sui pc di casa.

COMPETENZE DA MOBILITARE :

1. Utilizzare netiquette e norme di uso corretto dei servizi di Rete
2. Saper applicare le regole di scrittura per le e-mail
3. Utilizzare i nuovi strumenti per tutelare la privacy, volti a garantire alle persone maggiore trasparenza e controllo sulle informazioni che condividono sui social network e decalogo della privacy digitale;
4. Acquisire la consapevolezza dell'importanza del rispetto delle regole, dei canoni comportamentali da assumere nella comunità sociale e delle norme giuridiche che regolano gli stessi;
5. Ridurre il problema dell'esposizione dei bambini ai rischi di internet
6. Limitare il più possibile l'accesso a questi contenuti da parte dei minori.
7. Promuovere interventi di collaborazione, tutoring aiuto reciproco

8. Saper utilizzare gli strumenti di comunicazione / interazione attualmente disponibili su internet ,quali i social network (Facebook, Myspace , Instagram), le chat e l'instan messaging (Twitter ,Whatsapp), la pubblicazione di contenuti (Youtube)
9. Conoscere il possibile uso distorto di tali strumenti
10. Misurare il livello di presenza dei fenomeni di "bullismo" e "cyber bullismo" nelle scuole della rete
11. Utilizzare opportune strategie per difendere i bambini: (strategie software, strategie comportamentali e di controllo sull'uso da parte dei bambini).

TITOLI CULTURALI	
Diploma di istruzione secondaria superiore con votazione da 60 a 80	Punti 4
Diploma di istruzione secondaria superiore con votazione da 80 a 100	Punti 6
Diploma di istruzione secondaria superiore con votazione 100 e lode	Punti 8
Diploma di laurea	Punti 2
Abilitazioni/specializzazioni/master/dottorati/altre lauree - per ogni titolo punti 0,50	Max punti 2
Certificazione ECDL	Punti 1
Titolo per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria	Punti 2
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza d'insegnamento, lavorativa e/o imprenditoriale nel settore attinente il modulo - per ogni anno punti 0,50	Max punti 5
Docenza in corsi PON di durata non inferiore a 30 ore - per ogni docenza punti 0,50	Max punti 5
Funzione di tutor e/o referente per la valutazione in progetti PON - per ogni esperienza punti 0,20	Max Punti 2
Attività di formatore in corsi attinenti il modulo - per ogni docenza punti 0,20	Max punti 2
Partecipazione come discente a corsi attinenti il modulo - per ogni corso punti 0,10	Max punti 0,50
Pubblicazioni e/o produzioni di materiale multimediale in ambito attinente al modulo - per ognuna punti 0,10	Max punti 0,50
QUALITA' DEL PROGETTO	
Valutazione del Progetto presentato a cura del GOP	Punti 5

Art. 2 Principali compiti degli esperti nei singoli moduli

Gli esperti dovranno:

- Progettare obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi
- Predisporre i materiali didattici



- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi
- Svolgere attività di docenza
- Valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari, al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate
- Approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione
- Accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio
- Richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base dei fondi finanziari a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

Art. 3 – Modalità di presentazione delle domande e di valutazione delle candidature

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da progetto del modulo da realizzare, elenco dei titoli valutabili e copia del documento di identità in corso di validità, dovranno pervenire a questa Istituzione Scolastica, debitamente sottoscritte e in formato PDF, esclusivamente tramite mail all'indirizzo pgee039007@istruzione.it o tramite pec all'indirizzo pgee039007@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 20 gennaio 2018.

Le attività dei moduli inizieranno nel mese di febbraio 2018 e si concluderanno entro il 31.08.18.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari ecc.), che si terranno in orario extracurriculare, verranno stabilite da questa Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro e a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Scuola.

Le domande pervenute saranno valutate dal GOP, costituito con determina dirigenziale prot. n. 3036 del 13.10.17, tenendo conto unicamente di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel modello di candidatura ed esaminando esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso.

A parità di punteggio, verrà data priorità al candidato più giovane per età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con pubblicazione all'albo online dell'Istituzione Scolastica entro il 23.01.18. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione, trascorsi i quali sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa



all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

Art. 4 – Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dello stesso sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e dovrà comunque concludersi entro il 31.08.18.

La determinazione del calendario, della scansione orario e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituzione Scolastica.

L'Istituzione Scolastica può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività già svolte.

Per lo svolgimento dell'incarico conferito dalla Scuola, il compenso orario è pari a € 70,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri. La remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Art. 5 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/90 e ss.mm.ii, il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof. Nevio Vagnarelli.

Art. 6 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.L.vo n. 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizione di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 7 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione Scolastica all'indirizzo www.terzocircologubbio.gov.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Nevio Vagnarelli)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993