



DIREZIONE DIDATTICA 3^ CIRCOLO GUBBIO

Via del Fosso, 18 – 06024 GUBBIO (PG)

Tel: 075 9272158 – C.F. 83002430540

e-mail : pgee039007@istruzione.it

Sito Web: <http://www.terzocircologubbio.gov.it>

Protocollo (vedi segnatura)

Gubbio, 19.02.18

All'Albo online della Scuola

A tutti i genitori degli alunni
delle scuole primarie

Oggetto: Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16.09.16 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Progetto 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-39 "Creare per crescere" – Avviso interno selezione alunni

CUP I31H17000030006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L.vo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 1 febbraio 2001, n. 44 concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e sul Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso del MIUR prot. AOODGEFID n. 10862 del 16.09.16 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/20, a titolarità del MIUR, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17.12.14 e ss.mm.ii.;

VISTO l'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Sottoazione 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

VISTO il progetto "Creare per crescere" presentato da questa Istituzione Scolastica;
PRESO ATTO che il progetto suddetto era utilmente collocato nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione e formalmente autorizzato;



VISTA la lettera di autorizzazione inviata a questa Istituzione Scolastica prot. n. AOODGEFID/31713 del 24.07.17, che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato, riportato in oggetto, assegnando un finanziamento complessivo di € 39.719,10

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni dell'Autorità di gestione del MIUR per la realizzazione degli interventi;

PRESO ATTO che la realizzazione di n. 7 moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti fra gli alunni;

e m a n a

il presente avviso interno per la selezione di corsisti alunni per la realizzazione del PON FSE codice progetto 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-39 "Creare per crescere".

La selezione dei corsisti alunni riguarderà i seguenti moduli formativi:

TITOLO	TIPOLOGIA	DESTINATARI	NUMERO PARTECIPANTI	ORE
Mi difendo ma non offendo	Corso di karate	Primaria San Martino	30	30
Accendi la mente con gli scacchi	Corso di scacchi	Primaria Torre Calzolari	16	30
Cento modi per esprimerci	Animazione teatrale	Primaria San Martino	30	30
Creo... scrivo... rappresento	Animazione teatrale	Primaria Padule	30	30
Sulle ali della fantasia	Lettura animata e scrittura creativa	Primaria Padule	30	30
Alla riscoperta delle nostre origini	Storia della lavorazione della ceramica	Primaria Madonna del Ponte	30	30
Cer...AMICA per la vita	Laboratorio di ceramica	Primaria Madonna del Ponte	30	30

Le attività si svolgeranno presumibilmente dal 1° marzo 2018 e si concluderanno entro il 9 giugno 2018, alla presenza di un esperto, di un tutor e di un docente di supporto.

Considerato che i finanziamenti del progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno frequentare al massimo n. **2 corsi**, richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- Il numero massimo dei corsisti per modulo non può superare le unità indicate nella tabella sopra riportata
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 12
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile
- La frequenza è obbligatoria



Nel caso di un numero di domande eccedenti il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri stabiliti nel rispetto di quanto deliberato dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Circolo:

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
Disagio negli apprendimenti (profitto scolastico)	Da 0 a 8 punti
Rischio di dispersione (frequenza incostante)	Da 0 a 8 punti

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli alunni è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per l'alunno di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i signori genitori a compilare:

- Allegato A – Domanda di iscrizione
- Scheda notizie alunno

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati **entro e non oltre giovedì 1° marzo 2018** presso la scuola di appartenenza.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente avviso.

Per informazioni, rivolgersi al DSGA della Scuola Annamaria Girlanda o al Referente per la valutazione Fabio Morelli, dal lunedì al venerdì in orario d'ufficio.

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Nevio Vagnarelli.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola www.terzocircologubbio.gov.it e rese visibile con ulteriori forme di pubblicità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Nevio Vagnarelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.lgs. n. 39/93

BREVE SINTESI DEL CONTENUTO DEI MODULI PROPOSTI

TITOLO MODULO	SINTESI DEL PROGETTO
Mi difendo ma non offendo ESPERTO: Menichetti Pietro TUTOR: Moschettini Laura DOCENTE DI SUPPORTO: Curzietti Anna	Il modulo nasce dalla volontà di promuovere il Karate come disciplina sportiva che, operando attraverso il corpo, plasma anche la mente. E' un arte, dunque, particolarmente formativa anche sul piano psicologico perché non insegna soltanto tecniche, ma anche rispetto, autocontrollo, lealtà e precisione. Se praticata con costanza, sviluppa nel tempo anche le maggiori virtù dell'uomo: gentilezza, educazione, tenacia, costanza, decisione e forza. Obiettivi del modulo saranno : rinforzare la coordinazione motoria; sviluppare il corpo in maniera equilibrata senza sovraccaricare la schiena; favorire lo sviluppo armonico del corpo senza stressare una parte specifica; sviluppare la conoscenza del proprio corpo percependone potenzialità e limiti; consolidare il rispetto delle regole e della lealtà; acquisire l'autocontrollo. Per i bambini della scuola primaria l'impostazione didattica sarà la seguente: circuiti coordinativi per sviluppare l'intelligenza motoria; tecniche di Karate; stretching.
Accendi la mente con gli scacchi ESPERTO: Zaccagni Francesco TUTOR: Tognoloni Valeria DOCENTE DI SUPPORTO: Lavezzari Annamaria G.	Il modulo si propone di sviluppare concretamente i concetti teorico-pratici elementari, per portare gli allievi ad una conoscenza abbastanza completa dei fondamenti del gioco. Offrendo anche, un piacevole strumento che favorisca lo sviluppo del pensiero formale, la fiducia nei propri mezzi, il rispetto delle opinioni degli interlocutori, l'accettazione del confronto. Gli obiettivi didattici generali saranno il frutto di attività svolte su tre ambiti : sviluppo mentale; formazione del carattere; formazione della coscienza sociale. Ogni lezione sarà articolata in tre momenti: esposizione teorica su scacchiera murale o su tappeto; esercizi; partite tra gli allievi sotto la supervisione degli esperti per la correttezza delle mosse e del comportamento.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Cento modi per esprimerci ESPERTO: Minelli Simona TUTOR: Saracini Simonetta DOCENTE DI SUPPORTO: Cambiotti Lorena	I moduli partono dal presupposto che il laboratorio teatrale si configura, più che come luogo fisico, come modalità operativa, capace di sollecitare esperienze dirette in cui parola, suono, gesto e immagine, forma e colore confluiscono in un prodotto finale, ricomponendosi come parte di un'unica realtà. Si tratta di un intervento formativo laboratoriale-ludico-espressivo che valorizza il fare, l'utilizzo dei linguaggi verbali e non verbali, il gioco e la cooperazione, puntando sulla promozione dello sviluppo globale della persona. La particolare tipologia delle attività proposte costituirà un elemento di forza che fa leva sulla motivazione intrinseca, favorendo l'apprendimento e il successo scolastico, con il conseguente rafforzamento dell'autostima, importante componente del sé.
Creo...scrivo...rappresento ESPERTO: Minelli Simona TUTOR: Fioroni Claudia DOCENTE DI SUPPORTO: Minelli Mirella	I moduli partono dal presupposto che il laboratorio teatrale si configura, più che come luogo fisico, come modalità operativa, capace di sollecitare esperienze dirette in cui parola, suono, gesto e immagine, forma e colore confluiscono in un prodotto finale, ricomponendosi come parte di un'unica realtà. Si tratta di un intervento formativo laboratoriale-ludico-espressivo che valorizza il fare, l'utilizzo dei linguaggi verbali e non verbali, il gioco e la cooperazione, puntando sulla promozione dello sviluppo globale della persona. La particolare tipologia delle attività proposte costituirà un elemento di forza che fa leva sulla motivazione intrinseca, favorendo l'apprendimento e il successo scolastico, con il conseguente rafforzamento dell'autostima, importante componente del sé. Il modulo sarà collegato al modulo di potenziamento di scrittura creativa.
Sulle ali della fantasia ESPERTO: Pierotti Debora TUTOR: Fiorucci Maria Rosella DOCENTE DI SUPPORTO: Blasi Catia	Il modulo mira ,attraverso l'invenzione e la scrittura di una storia collettiva, a sviluppare la creatività dei bambini e il loro interesse per il testo scritto. Ai bambini, infatti, sarà offerta la possibilità di realizzare un "romanzo/copione di classe" con l'aiuto degli operatori. Dal punto di vista educativo, la metodologia adottata, che si basa sulla narrazione come "gioco cooperativo", punta a facilitare la comunicazione tra i ragazzi incentivando l'ascolto, il rispetto delle idee altrui e la capacità di distaccarsi dalle proprie per metterle al servizio della storia, il confronto con gli altri,



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

	l'originalità, la capacità di collaborazione, la valorizzazione di abilità diverse (chi sa inventare, chi sa descrivere, chi è bravo a preparare i disegni, chi è specialista nell'inventare le azioni...). Struttura del Laboratorio: in un incontro preliminare, operatori e insegnanti della classe condividono il progetto di partenza. Scopo dell'incontro è conoscere le preferenze dei bambini e, sia pure complessivamente, le dinamiche e le vicissitudini del gruppo. Inoltre, vengono messi a fuoco alcuni temi o linguaggi particolarmente stimolanti per i ragazzi, tenendo conto anche di eventuali particolarità di riferimento, dei contenuti già trattati con gli insegnanti, delle altre risorse presenti.
Alla riscoperta delle nostre origini ESPERTO: Cerbella Alberto Maria TUTOR: Lepri Franco DOCENTE DI SUPPORTO: Flussi Maria Grazia	Il modulo vuol riscoprire l'arte della ceramica e quindi suscitare negli alunni il desiderio di cimentarsi in uno dei più antichi mestieri che si conoscono, si concretizzerà nelle articolate attività di laboratorio e permetterà la valorizzazione di tradizioni che il progresso sta facendo scomparire ma che sono legate all'evoluzione storica delle civiltà e delle culture. Le finalità sono quelle di far conoscere, agli alunni, la storia della produzione della ceramica in generale ed in particolare, la lavorazione della stessa a Gubbio per comprendere l'importanza dell'uso della terracotta nella vita quotidiana dell'uomo in determinate epoche storiche. I contenuti del modulo consistono in : • La storia della ceramica • La lavorazione della ceramica a Gubbio e saranno caratterizzate da : ◦ Visite guidate alle botteghe di ceramisti di Gubbio ◦ Ricerca storica ◦ Interviste ◦ Realizzazione di un giornalino on-line con foto delle attività svolte, articoli scritti dai ragazzi, video-lezioni...
Cer...AMICA per la vita ESPERTO: Lepri Franco TUTOR: Fecchi Anna Maria	Il modulo vuol riscoprire l'arte della ceramica e quindi suscitare negli alunni il desiderio di cimentarsi in uno dei più antichi mestieri che si conoscono, si concretizzerà nelle articolate attività di laboratorio e permetterà la valorizzazione di tradizioni che il progresso sta facendo scomparire ma che sono legate all'evoluzione storica delle civiltà e delle culture.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

DOCENTE DI SUPPORTO:
Monacelli Gabriella

Lo scopo di questa iniziativa è quella di creare un ambiente di reale collaborazione e inclusione, per andare oltre la rigidità di una scuola tradizionale, chiusa nella sua struttura organizzativa, tendente a livellare i risultati educativi. L'approccio con gli alunni sarà inizialmente legato al gioco e in un secondo momento sarà più tecnico. Questo è sintetizzabile in quattro fasi: Fase del gioco, perché l'azione del giocare passa per il proprio vissuto, dà senso alle cose che lo circondano, mette in rilievo l'esperienza personale dell'individuo, prende coscienza delle proprie potenzialità (premere, lisciare, graffiare, aggiungere, togliere, forare ecc.). Fase dell'informazione, per informare il ragazzo dei materiali e degli strumenti che sta usando, per evidenziare il ciclo produttivo di un manufatto, per scoprire nuovi termini. Fase del costruire, sotto l'esempio dell'insegnante, gli alunni apprenderanno le tecniche di base per modellare (a pizzicotto, a colombino, a calco, a sfoglia, misto, preparazione e uso della barbottina, incollaggio delle parti ecc) e per decorare (a pennello, a tuffo, ad aspersione, a spugna ecc, preparazione di colori e cristallina). Fase della rielaborazione, dopo aver conosciuto, sperimentato e acquisito conoscenze minime, sarà possibile passare ad una fase di gestione ed uso mirato delle conoscenze con la possibilità di collegamento con il modulo di competenze di base: la storia della ceramica.



DIREZIONE DIDATTICA 3^a CIRCOLO GUBBIO
Via del Fosso, 18 – 06024 GUBBIO (PG)

Tel: 075 9272158 – C.F. 83002430540

e-mail : pggee039007@istruzione.it

Sito Web: <http://www.terzocircologubbio.gov.it>

Allegato A – Istanza di partecipazione corsista Alunno/a

Al Dirigente Scolastico della Direzione
Didattica Terzo Circolo Gubbio

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER CORSISTI ALUNNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16.09.16 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” - Progetto 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-39 “Creare per crescere”

DATI DEL GENITORE CHE CHIEDE L’ISCRIZIONE DEL/DELLA FIGLIO/A

Il/la sottoscritto/a _____

nato a _____ prov _____ il _____

padre/madre dell’alunno/a di cui sotto, chiede l’iscrizione al corso di seguito riportato del/della proprio/a figlio/a

DATI DELL’ALUNNO/A

Cognome _____ Nome _____

Classe _____ sezione _____ Plesso _____

Il/la sottoscritto/a chiede l’iscrizione del/della proprio/a figlio/a nei seguenti moduli:

MODULO: _____ (titolo)

MODULO: _____ (titolo)

Il/la sottoscritto/a dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che l’impegno della frequenza dei moduli è pari a 30 ore

Data _____

FIRMA DEL GENITORE

SCHEDA NOTIZIE ALUNNO/A (OBBLIGATORIA)

CODICE FISCALE ALUNNO	
COGNOME	
NOME	
DATA DI NASCITA	
COMUNE DI NASCITA	
PROVINCIA DI NASCITA	
STATO ESTERO DI NASCITA	
CITTADINANZA	
INDIRIZZO RESIDENZA	
CAP RESIDENZA	
COMUNE RESIDENZA	
PROVINCIA RESIDENZA	
E-MAIL GENITORI	
TELEFONO GENITORI	
TITOLO DI STUDIO DEL PADRE	
CONDIZIONE PROFESSIONALE DEL PADRE	
TITOLO DI STUDIO DELLA MADRE	
CONDIZIONE PROFESSIONALE DELLA MADRE	



DIREZIONE DIDATTICA 3^ CIRCOLO GUBBIO

Via del Fosso, 18 – 06024 GUBBIO (PG)

Tel: 075 9272158 – C.F. 83002430540

e-mail : pgee039007@istruzione.it

Sito Web: <http://www.terzocircologubbio.gov.it>

Al Dirigente Scolastico della Direzione
Didattica Terzo Circolo Gubbio

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.L.VO N. 196/2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16.09.16 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” - Progetto 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-39 “Creare per crescere”

L’Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla data della sua istituzione, accompagna l’evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell’ambito della programmazione dei Fondi strutturali europei 2014-2020, è stato attivato il progetto PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2010, la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29.12.15, prot. n. AOODGEFID/30878

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma online GPU per la gestione delle azioni del sopra chiamato PON per la scuola 2014-2020, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto PON-FES codice 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-39 “Creare per crescere”.

Il D.L.vo n. 196 del 30.06.03 “Codice in materia di protezione dei dati personali” prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali.

Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola, nell’ambito del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell’Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o



comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti, a loro volta, al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento (art. 28 D.L.vo n. 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento (art. 29 D.L.vo n. 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale pro-tempore, nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20.05.16 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28.07.17.

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla Scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà interessare i diritti di cui all'art. 7 del D.L.vo n. 196/2003 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al Titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON – viale Trastevere 76/a, 00153 ROMA

STUDENTE/STUDENTESSA MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____

nato a _____ prov _____ il _____

residente in via _____

città _____ provincia _____

e

Il/la sottoscritto/a _____

nato a _____ prov _____ il _____

residente in via _____

città _____ provincia _____



genitori/tutori legali dell'alunno/a

Cognome _____ Nome _____

nato a _____ prov _____ il _____

residente in via _____

città _____ provincia _____

frequentante la classe _____ sezione _____ Plesso _____

acquisite le informazioni sopra riportate, ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoriale nei confronti del minore, **AUTORIZZANO** la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

AUTORIZZANO inoltre la Direzione Didattica Terzo Circolo di Gubbio a divulgare foto e/riprese video contenenti immagini del/della proprio/a figlio/a, realizzate a scopo esclusivamente didattico-educativo nell'ambito del Progetto PON FSE codice 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-39 "Creare per crescere". **DICHIARANO** di essere informati che la pubblicazione avverrà sul sito istituzionale della scuola www.terzocircologubbio.gov.it e anche tramite internet sui siti richiesti dal bando e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione e/o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato. La presente autorizzazione non consente l'uso delle immagini in contesti che pregiudichino il decoro e la dignità personale e comunque per l'uso e/o per fini diversi da quelli sopra indicati.

Luogo e data _____

FIRMA DEI GENITORI

PADRE _____

MADRE _____

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Luogo e data _____

FIRMA DEI GENITORI

PADRE _____

MADRE _____

Si allegano copie dei documenti d'identità in corso di validità dei due genitori