



DIREZIONE DIDATTICA 3^a CIRCOLO GUBBIO

Via del Fosso, 18 – 06024 GUBBIO (PG)

Tel: 075 9272158 – C.F. 83002430540

e-mail : pgee039007@istruzione.it

Sito Web: <http://www.terzocircologubbio.gov.it>

DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO – "S. MARTINO" – GUBBIO
Prot. 0004838 del 17/12/2018
(Uscita)

Gubbio, 17.12.18

All'Albo online dell'Istituzione Scolastica

OGGETTO: Avviso pubblico prot. n. 3340 del 23.03.17 "Cittadinanza globale" - Progetto 10.2.5A-FSEPON-UM-2018-84 "Noi salviamo l'ambiente" – Bando di reclutamento esperti rivolto al personale esterno

CUP I31H18000050005

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18.11.23 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23.05.24 n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 07.08.90 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15.03.97 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il DPR 08.03.99 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15.03.97, n. 59;

VISTO il D.L.vo 30.03.2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 01.02.2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.L.vo 163/2006 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);

VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 "Nuovo Codice degli Appalti" (GU Serie Generale n.91 del 19-4-2016);

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);



VISTO l'Avviso del MIUR prot. AOODGEFID n. 3340 del 23.03.17 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/20, a titolarità del MIUR, approvato da parte della Commissione Europea;

VISTO l'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali – Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali;

VISTO il progetto "Noi salviamo l'ambiente" presentato da questa Istituzione Scolastica;

PRESO ATTO che il progetto suddetto era utilmente collocato nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione e formalmente autorizzato;

VISTA la lettera di autorizzazione inviata a questa Istituzione Scolastica prot. n. AOODGEFID/23587 del 23.07.18, che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato, riportato in oggetto;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n. 34815 del 02.08.17 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n. 37407 del 21.11.17 relativa alla pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione e il relativo manuale;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n. 38115 del 18.12.17 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

VISTO il proprio decreto prot. n. 3477 del 03.09.18 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto "Noi salviamo l'ambiente";

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo di ratifica del sopra indicato decreto dirigenziale di assunzione in bilancio del finanziamento;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti e la delibera del Consiglio di Circolo di definizione dei criteri generali per l'individuazione delle figure necessarie all'attuazione dei singoli moduli previsti dal progetto;

VISTI i verbali degli incontri del GOP in cui tali criteri sono stati dettagliati;

VISTO il regolamento di circolo per il conferimento degli incarichi agli esperti esterni;

VISTO il bando prot. n. 4489 del 23.11.18, relativo alla selezione di esperti riservata al personale interno;

PRESO ATTO che nessuno fra il personale interno ha presentato istanza di partecipazione;

emana

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, rivolto al personale esterno in servizio presso questa Istituzione Scolastica, per la selezione e il reclutamento di esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal Progetto FSEPON "Noi salviamo l'ambiente" – codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-UM-2018-84.

Art. 1 Competenze richieste agli esperti e descrizione dei moduli formativi

TITOLO	TIPOLOGIA	DESTINATARI	NUMERO PARTECIPANTI	ORE
Orto didattico	Educazione alimentare, cibo e territorio	Scuola Primaria San Martino	30	30
Giochiamo ai contadini	Educazione alimentare, cibo e territorio	Scuola Primaria Padule	30	30
Star bene con se stessi... star bene con gli altri	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Scuola Primaria Torre Calzolari	30	30
Il corpo si muove e parla	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	Scuola Primaria Padule	30	30
Acqua... sorgente di vita	Educazione ambientale	Scuola Primaria Torre Calzolari	30	30
Acqua... un tesoro che scorre	Educazione ambientale	Scuola Primaria Madonna del Ponte	30	30

MODULI 1 e 2: ORTO DIDATTICO – GIOCHIAMO AI CONTADINI

L'esperienza dell'orto rappresenta uno strumento didattico per conoscere il territorio, i suoi prodotti e le sue ricette ma anche occasione per incontrare esperti artigiani e produttori della comunità locale.

Il progetto si realizzerà attraverso le seguenti attività: progetto e realizzazione di una porzione di giardino; coltivazione dell'orto (lavorazione del terreno, concimazione, semina, annaffiatura, diradamenti, scerbatura, raccolta); raccolta di dati; trasmissione del lavoro svolto attraverso fotografie e cartelloni; utilizzo di materiali di risulta per la formazione del cumulo di compostaggio e sua gestione, stesura di schede che consentano agli alunni di osservare, descrivere, organizzare il materiale e le informazioni raccolte per comunicarle; attivazione di una piattaforma digitale che possa diventare luogo di scambio esperienziale e strumento di comunicazione fra i diversi soggetti. In particolare vanno perseguiti i seguenti obiettivi:

- Educare al gusto e favorire una sana alimentazione. Affinare la sensibilità percettiva, avvicinando i bambini al cibo, e aumentare la consapevolezza del proprio gusto personale
- Far acquisire conoscenze e comportamenti corretti e consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine
- Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso la cura dell'orto, coinvolgendo nel progetto famiglie e operatori specializzati
- Favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico"
- Saper descrivere, argomentare, ascoltare
- Favorire l'opportunità di allacciare e consolidare il rapporto con l'extra scuola, il territorio e le sue risorse
- Capire l'importanza della presenza di verdura e frutta nel menù quotidiano



- Fare uso di molteplici linguaggi e di tecniche linguistiche diversificate.

Gli strumenti adottati per rilevare la partecipazione, lo svolgimento delle attività e l'esito finale dei progetti sarà la valutazione degli apprendimenti attraverso:

- osservazione
- griglie
- schede di verifica

Inoltre verranno predisposte delle rubriche valutative specifiche per ogni sessione di lavoro, intesa come compito autentico di realtà.

La realizzazione di un sistema educativo e formativo flessibile permetterà ai bambini di raggiungere traguardi per lo sviluppo e la maturazione di competenze:

- cognitive: causa ed effetto di eventi
- metacognitive: porre e risolvere problemi
- sociali: comunicare, condividere, cooperare, assumere comportamenti socialmente corretti
- emotive: autoregolazione e consapevolezza di sé
- digitali: avvio ad un uso autonomo e consapevole delle nuove tecnologie.

MODULI 3 e 4: STAR BENE CON SE STESSI... STAR BENE CON GLI ALTRI – IL CORPO SI MUOVE E PARLA

La primaria finalità del progetto è essenzialmente il benessere psico-fisico della persona, indipendentemente dal fatto che questa si trovi in una condizione di difficoltà. Contribuire alla formazione della personalità dell'alunno attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea. In ottica preventiva, migliorare gli apprendimenti scolastici, sostenere bambini con difficoltà di apprendimento, acquisire abilità adeguate dando agli stessi la possibilità di sperimentare il successo delle proprie azioni, fonte di gratificazione che incentivano l'autostima dell'alunno e l'ampliamento progressivo della sua esperienza, arricchendola di stimoli sempre nuovi. Inoltre, in sinergia con i progetti e i programmi previsti dal POFT, accompagnano piacevolmente gli alunni: alla scoperta, alle conoscenze, all'acquisizione delle competenze previste.

Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio, come modo comunicativo espressivo, dove l'alunno esprime i propri stati d'animo attraverso attività ludiche, forme di drammatizzazione, esperienze ritmico-musicali e coreutiche, incentivando motivazione e interesse per le varie discipline.

Obiettivi: consolidare lo schema corporeo, percepire e conoscere il corpo in rapporto al tempo e allo spazio, prendere coscienza del proprio corpo, raffinare la coordinazione oculo-manuale, oculo-podolica, migliorare l'equilibrio statico e dinamico, migliorare la coordinazione globale e segmentaria, rispettare le regole, organizzare e regolare movimenti finalizzati a richieste specifiche, direzionare e controllare movimenti, gesti, azioni con piccoli attrezzi, affinare capacità espressivomotorie, affinare abilità e lasciare tracce segnico-grafiche, affinare la percezione dello spazio e la strutturazione spazio-temporale, sviluppare la capacità attentiva e mnestica, conoscere il sé corporeo e le proprie potenzialità, ascoltare sé e l'altro: migliorare la comunicazione-relazione con gli altri per poter superare con consapevolezza e serenità i disagi relazionali, incentivando l'autostima; favorire l'espansione delle abilità espressivoelocutorie; favorire lo sviluppo armonico della personalità per liberare le energie bloccate dalle paure; riconoscere le emozioni in sé e negli altri e gestirle in modo appropriato;

acquisire le competenze necessarie per affrontare difficoltà-problemi della vita quotidiana.

Quanto alle metodologie, si utilizzano metodi e tecniche della Psicomotricità Funzionale di Jean Le Boulch. Si prevedono: una fase iniziale, destrutturata di presa di contatto con l'ambiente, con i compagni e con gli oggetti; la proposta di situazioni-stimolo aperte, flessibili, diversificate, che offrano a ciascun alunno l'opportunità di successo e di valorizzazione di sé; l'utilizzo di strategie specifiche per valorizzare i diversi linguaggi e prevedere all'interno del percorso situazioni rivolte alla comunicazione, prescrittura, scrittura e lettura; la proposta di attività, con adeguati livelli di difficoltà, da vivere non solo a livello individuale ma anche in coppie, a gruppi e in squadre; la valorizzazione di risposte motorie originali e creative; la creazione di un'atmosfera avvincente, coinvolgente, di un clima di fiducia reciproca; la riflessione, la verbalizzazione e la rappresentazione grafica di quanto vissuto e sperimentato, Quali risultati attesi, si prevede che l'alunno raggiunga consapevolezza e accettazione di sé e della propria condotta, percepisca il proprio corpo e padroneggi gli schemi motori e posturali nel continuo aggiustamento alle variabili spaziali e temporali contingenti, raggiunga una maggiore autonomia e modalità di azione più efficace.

Gli strumenti adottati per rilevare la partecipazione, lo svolgimento delle attività e l'esito finale dei progetti sarà la valutazione degli apprendimenti attraverso: osservazione, griglie, schede di verifica. Inoltre verranno predisposte delle rubriche valutative specifiche per ogni sessione di lavoro, intesa come compito autentico di realtà

MODULI 5 e 6: ACQUA... SORGENTE DI VITA – ACQUA... UN TESORO CHE SCORRE

Il progetto si realizzerà attraverso le seguenti attività: osservazione dell'acqua nelle sue varie forme (formulazione di ipotesi, esperimenti); raccolta di dati; trasmissione del lavoro svolto attraverso fotografie e cartelloni; stesura di schede che consentano agli alunni di osservare, descrivere, organizzare il materiale e le informazioni raccolte per comunicarle; esposizione verbale e non verbale (l'acqua nella pittura, Parole d'acqua, musiche d'acqua, acqua nella storia, ...); attivazione di una piattaforma digitale che possa diventare luogo di scambio esperienziale e strumento di comunicazione fra i diversi soggetti. Le attività necessarie alla realizzazione del progetto si svolgeranno secondo un calendario stabilito precedentemente con la componente docente impegnata nel progetto, sempre con la presenza di un insegnante per classe e di un esperto. Ciò permetterà di lavorare con gruppi di studenti relativamente poco numerosi e il lavoro potrà essere più proficuo.

La valutazione degli apprendimenti (in itinere e finale) avverrà, attraverso:

- osservazione;
- griglie;
- schede di verifica;

Inoltre verranno predisposte delle rubriche valutative specifiche per ogni sessione di lavoro, intesa come compito autentico di realtà.

La realizzazione di un sistema educativo e formativo flessibile permetterà ai bambini di raggiungere traguardi per lo sviluppo e la maturazione di competenze:

- cognitive: causa ed effetto di eventi;
- metacognitive: porre e risolvere problemi;
- sociali: comunicare, condividere, cooperare, assumere comportamenti socialmente corretti;



- emotive: autoregolazione e consapevolezza di sé;
- digitali: avvio ad un uso autonomo e consapevole delle nuove tecnologie.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

TITOLO DI ACCESSO: Diploma di scuola secondaria di secondo grado

TITOLI CULTURALI	
Diploma di istruzione secondaria superiore con votazione da 60 a 80	Punti 4
Diploma di istruzione secondaria superiore con votazione da 80 a 100	Punti 6
Diploma di istruzione secondaria superiore con votazione 100 e lode	Punti 8
Diploma di laurea	Punti 2
Abilitazioni/specializzazioni/master/dottorati/altre lauree - per ogni titolo punti 0,50	Max punti 2
Certificazione ECDL	Punti 1
Titolo per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria	Punti 2
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza d'insegnamento, lavorativa e/o imprenditoriale nel settore attinente il modulo - per ogni anno punti 0,50	Max punti 5
Docenza in corsi PON di durata non inferiore a 30 ore - per ogni docenza punti 0,50	Max punti 5
Funzione di tutor e/o referente per la valutazione in progetti PON - per ogni esperienza punti 0,20	Max Punti 2
Attività di formatore in corsi attinenti il modulo - per ogni docenza punti 0,20	Max punti 2
Partecipazione come discente a corsi attinenti il modulo - per ogni corso punti 0,10	Max punti 0,50
Pubblicazioni e/o produzioni di materiale multimediale in ambito attinente al modulo - per ognuna punti 0,10	Max punti 0,50
QUALITA' DEL PROGETTO	
Valutazione del Progetto presentato a cura della Commissione	Max punti 5
OFFERTA ECONOMICA	
Compenso orario richiesto (max € 70,00 onnicomprensivi)	Max punti 10

Art. 2 Principali compiti degli esperti nei singoli moduli

Gli esperti dovranno:

- Progettare obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi
- Predisporre i materiali didattici



- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi
- Svolgere attività di docenza
- Valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari, al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate
- Approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione
- Accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio
- Richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base dei fondi finanziari a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

Art. 3 – Modalità di presentazione delle domande e di valutazione delle candidature

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da progetto da realizzare, curriculum vitae in formato europeo, elenco dei titoli valutabili (Allegato 2) e copia del documento di identità in corso di validità, dovranno pervenire a questa Istituzione Scolastica, debitamente sottoscritte e in formato PDF, esclusivamente tramite mail all'indirizzo pgee039007@istruzione.it o tramite pec all'indirizzo pgee039007@pec.istruzione.it entro e non oltre **le ore 12,00 del giorno 3 gennaio 2019**.

Le attività dei moduli inizieranno nel mese di gennaio 2019 e si concluderanno entro il 30.06.19.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari ecc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questa Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro e a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Scuola.

Le domande pervenute saranno valutate da apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico, tenendo conto unicamente di quanto autocertificato e/o auto dichiarato dal candidato nel modello di candidatura ed esaminando esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso.

A parità di punteggio, verrà data priorità al candidato più giovane per età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con pubblicazione all'albo online dell'Istituzione Scolastica entro il 10.01.19. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione, trascorsi i quali sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa



all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

Art. 4 – Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dello stesso sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e dovrà comunque concludersi entro il 31.08.19.

La determinazione del calendario, della scansione orario e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituzione Scolastica.

L'Istituzione Scolastica può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività già svolte.

Per lo svolgimento dell'incarico conferito dalla Scuola, il compenso orario massimo è pari a € 70,00 onnicomprensivi di tutti gli oneri. La remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Art. 5 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/90 e ss.mm.ii, il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof. Nevio Vagnarelli.

Art. 6 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.L.vo n. 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizione di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 7 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato in data odierna sul sito internet di questa Istituzione Scolastica all'indirizzo www.terzocircologubbio.gov.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Nevio Vagnarelli)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993