

CLASSE PRIMA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare e parlare . Comprendere ed eseguire semplici istruzioni e consegne. . Interagire in una conversazione rispettando il proprio turno. . Riferire esperienze personali, vissuti e semplici storie ascoltate e/o lette.	
Leggere . Leggere e comprendere parole, frasi e semplici testi.	
Scrivere . Scrivere sotto dettatura o con autodettatura: sillabe, parole e semplici frasi.	
Riflettere sulla lingua . Riconoscere e usare le principali convenzioni ortografiche.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto . Ascoltare e comprendere semplici espressioni e frasi di uso quotidiano relative a se stesso e alla vita di classe.	
Parlato . Utilizzare i comandi, il lessico e le espressioni presentate in classe.	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi . Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute o ascoltate. . Riconoscere rapporti di successione, contemporaneità e ciclicità tra azioni e situazioni.	
Organizzazione delle informazioni . Conoscere, analizzare e utilizzare in modo appropriato gli indicatori temporali.	
Produzione scritta e orale . Riordinare e descrivere fatti ed eventi in base ai criteri di successione e cambiamento.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento . Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando i riferimenti topologici.	
Linguaggio della geo-graficità . Descrivere percorsi negli spazi vissuti rispetto ai diversi punti di riferimento.	
Paesaggio . Conoscere il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta.	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali, osservare e sperimentare . Osservare un fenomeno, un oggetto nella realtà circostante usando i cinque sensi. . Porre domande e formulare semplici ipotesi.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente . Riconoscere e descrivere viventi e non viventi. . Effettuare semplici classificazioni.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri . Contare in senso progressivo e regressivo entro il 20. . Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20, confrontandoli e ordinandoli. . Eseguire semplici calcoli.	
Spazio e figure . Orientarsi nello spazio. . Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. . Osservare oggetti per rilevarne le forme.	
Relazioni, dati e previsioni . Osservare e classificare oggetti in base ad una o più proprietà. . Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche. . Utilizzare un linguaggio specifico.	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Percezione e comprensione . Ascoltare e discriminare fenomeni sonori di ambienti e oggetti naturali e artificiali. . Riconoscere intensità e durata del suono.	
Produzione e riproduzione . Eseguire giochi musicali combinando musica, gesti, movimento, immagini e oggetti sonori.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Leggere . Leggere e osservare immagini e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.	
Produrre . Elaborare creativamente produzioni personali utilizzando tecniche e strumenti diversi per esprimere sensazioni ed emozioni.	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo . Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri,utilizzando gli schemi motori di base (correre, saltare, afferrare, lanciare...).	
Il linguaggio del corpo come modalità espressiva e comunicativa . Interpretare attraverso il proprio corpo ruoli e situazioni reali o fantastiche. . Esprimere le proprie sensazioni emotive, legate all’esperienza vissuta in varie forme.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play . Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza . Adottare comportamenti consoni al rispetto delle regole igienico-comportamentali.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Vedere e osservare . Osservare, analizzare gli oggetti e gli strumenti utilizzati nell’ambiente di vita e nelle attività dei bambini. . Raccogliere i dati dell’osservazione e rappresentarli con diverse modalità.	
Prevedere e immaginare . Pianificare e realizzare la costruzione di semplici manufatti con materiali di vario tipo.	
Intervenire e trasformare . Saper utilizzare la procedura di accensione e spegnimento del computer. . Utilizzare semplici software didattici che prevedono mouse e tastiera.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
La Costituzione . Individuare i principi su cui si fonda la convivenza: le regole.	
Sviluppo sostenibile . Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto. . Assumere comportamenti responsabili a tutela della salute, dell’igiene personale e per la sicurezza.	
Cittadinanza digitale . Utilizzare le tecnologie dell’informazione e della comunicazione (TIC).	

CLASSE SECONDA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare e parlare . Comprendere consegne e argomenti, cogliendo informazioni da discorsi affrontati. . Partecipare alle conversazioni rispettando le regole condivise, tenendo conto degli interventi precedenti.	
Arricchire il lessico . Arricchire e utilizzare il patrimonio lessicale.	
Leggere . Leggere correttamente frasi e brevi testi. . Individuare e comprendere il significato generale del testo.	
Scrivere . Scrivere frasi e brevi testi in base a schemi o immagini.	
Riflettere sulla lingua . Utilizzare le conoscenze grammaticali e sintattiche per scrivere correttamente dettati, autodettati e brevi testi.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto . Ascoltare e comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano relative a se stesso, alla vita di classe e alla famiglia.	
Parlato . Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando il lessico e le frasi note.	
Lettura . Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati dal supporto visivo e/o audio.	
Scrittura . Scrivere semplici parole e frasi attinenti alle attività svolte in classe.	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Uso delle fonti . Individuare le tracce e ricavarne informazioni e conoscenze su aspetti del passato anche relativi alla ricostruzione del vissuto personale.	
Organizzazione delle informazioni . Conoscere e utilizzare gli indicatori e gli strumenti che organizzano il tempo.	
Produzione scritta e orale . Riordinare e descrivere eventi in base ai criteri di successione, contemporaneità, ciclicità e durata. . Cogliere i rapporti di causalità tra fatti e formulare ipotesi su cause e conseguenze.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento . Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori spaziali.	
Linguaggio della geo-graficità. . Rappresentare, descrivere oggetti e ambienti noti individuandone le varie funzioni, tracciare percorsi e interpretare mappe.	
Paesaggio . Riconoscere gli elementi che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali, osservare e sperimentare . Osservare e analizzare fenomeni e oggetti nella realtà circostante. . Porre domande e formulare semplici ipotesi.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente . Confrontare organismi viventi, cogliere somiglianze e differenze e operare semplici classificazioni. . Mettere in relazione comportamenti degli esseri viventi e cambiamenti ambientali.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri . Contare in senso progressivo e regressivo entro e oltre il 100. . Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali entro e oltre il 100. . Eseguire semplici calcoli in riga e in colonna.	
Spazio e figure . Orientarsi nello spazio . Riconoscere e riprodurre le principali figure geometriche.	
Relazioni, dati e previsioni . Operare semplici classificazioni. . Rappresentare situazioni reali attraverso semplici grafici. . Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche. . Utilizzare un linguaggio specifico.	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Percezione e comprensione . Ascoltare e discriminare silenzio, suoni e rumori. . Cogliere l'atmosfera di brani musicali interpretandola con il disegno.	
Produzione e riproduzione . Eseguire giochi musicali combinando musica, gesti, movimento, immagini e oggetti sonori.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Leggere . Leggere e osservare immagini e oggetti presenti nell’ambiente, utilizzando gli elementi del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) e individuando il loro significato espressivo.	
Produrre . Elaborare e trasformare creativamente produzioni personali utilizzando tecniche e strumenti diversi per esprimere sensazioni ed emozioni.	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo . Collocare il proprio corpo in posizioni diverse in rapporto ad altri e/o ad oggetti in condizioni di equilibrio statico e dinamico.	
Il linguaggio del corpo come modalità espressiva e comunicativa . Interpretare attraverso il proprio corpo ruoli e situazioni reali o fantastiche. . Esprimere le emozioni legate all’esperienza vissuta in varie di forme.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play . Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.	
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza . Adottare comportamenti consoni al rispetto delle regole igienico-comportamentali.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Vedere e osservare . Conoscere le principali caratteristiche dei materiali, classificarle e schematizzarle. . Raccogliere i dati dell’osservazione e rappresentarli con diverse modalità.	
Prevedere e immaginare . Pianificare e realizzare la costruzione di semplici manufatti con materiali di vario tipo.	
Intervenire e trasformare . Utilizzare semplici software didattici che prevedono mouse e tastiera. . Aprire e chiudere file e applicazioni.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
La Costituzione . Individuare i principi su cui si fonda la convivenza: le regole.	
Sviluppo sostenibile . Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto. . Assumere comportamenti responsabili a tutela della salute, dell’igiene personale e per la sicurezza.	
Cittadinanza digitale . Utilizzare le tecnologie dell’informazione e della comunicazione (TIC).	

CLASSE TERZA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare e parlare . Interagire in una conversazione, rispettando le regole condivise, formulando domande e dando risposte o opinioni pertinenti su argomenti affrontati.	
Arricchire il lessico . Comprendere l'appartenenza di termini specifici riferiti alle discipline e utilizzarli nei relativi contesti.	
Leggere . Leggere in modo corretto ed espressivo. . Comprendere testi di tipo diverso.	
Scrivere . Produrre semplici testi di vario tipo.	
Riflettere sulla lingua . Scrivere rispettando le regole ortografiche, grammaticali e sintattiche.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto . Ascoltare e comprendere frasi e semplici dialoghi di uso quotidiano relativi a se stessi, alla vita quotidiana e alla famiglia.	
Parlato . Interagire con gli altri per esprimere le proprie preferenze utilizzando il lessico e le strutture note.	
Lettura . Leggere e comprendere semplici testi accompagnati dal supporto visivo e/o audio.	
Scrittura . Scrivere semplici parole e frasi attinenti alle attività svolte in classe, agli interessi personali e del gruppo.	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Uso delle fonti . Riconoscere e analizzare vari tipi di fonti storiche.	
Organizzazione delle informazioni . Utilizzare vari tipi di fonti per ricavare informazioni su eventi passati.	
Produzione scritta e orale . Esporre in modo chiaro e coerente le vicende storiche.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento . Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando le legende e i punti cardinali. . Riconoscere le varie tipologie di carte e comprendere la riduzione in scala.	
Linguaggio della geo-graficità. . Leggere, interpretare e rappresentare in prospettiva verticale oggetti e spazi. . Riferire semplici contenuti utilizzando un linguaggio appropriato.	
Paesaggio . Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali . Osservare e descrivere con linguaggio appropriato fatti e fenomeni della vita quotidiana.	
Osservare e sperimentare sul campo . Conoscere e utilizzare il metodo scientifico, effettuare semplici esperimenti anche sulla base di ipotesi personali.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri . Leggere, scrivere, confrontare e ordinare entità numeriche. . Indicare il valore posizionale delle cifre. . Eseguire le quattro operazioni.	
Spazio e figure . Costruire, disegnare e descrivere elementi e figure geometriche.	
Misura . Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura.	
Relazioni, dati e previsioni . Raccogliere, rappresentare ed interpretare dati nell'ambito di una ricerca, usando metodi statistici. . Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni. . Utilizzare un linguaggio specifico.	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Percezione e comprensione . Ascoltare e rappresentare i fenomeni sonori e i linguaggi musicali.	
Produzione e riproduzione . Interpretare brani musicali esprimendo le emozioni con il disegno, i colori, i gesti e i segni. . Rappresentare eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Leggere . Leggere in un'opera d'arte o in altre opere iconico-visive il linguaggio e comprenderne il messaggio.	
Produrre . Elaborare creativamente produzioni personali per rappresentare e comunicare la realtà percepita; rielaborare in modo creativo le immagini sperimentando strumenti e tecniche diverse.	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo . Muovere il proprio corpo in direzioni diverse controllando la lateralità nei vari schemi motori (correre, saltare, afferrare, lanciare...)	
Il linguaggio del corpo come modalità espressiva e comunicativa . Esprimere le proprie emozioni legate alle esperienze vissute o conosciute, attraverso forme espressive corporee.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play . Partecipare alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando eventuali ruoli ed esiti.	
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza . Adottare comportamenti consoni al rispetto delle regole igienico- comportamentali.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Vedere e osservare . Individuare le funzioni degli strumenti adoperati per la costruzione di semplici manufatti.	
Prevedere e immaginare . Pianificare e realizzare la costruzione di semplici manufatti con materiali di vario tipo. . Classificare, schematizzare le procedure.	
Intervenire e trasformare . Usare software didattici e di videoscrittura. . Salvare con nome files e cartelle.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
La Costituzione . Acquisire le regole di convivenza. . Prendere coscienza dei diritti e dei doveri.	
Sviluppo sostenibile . Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto. . Assumere responsabilmente comportamenti atti a tutelare la salute e la sicurezza propria e degli altri.	
Cittadinanza digitale . Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). . Rispettare le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.	

CLASSE QUARTA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare e parlare . Partecipare attivamente all'ascolto mantenendo un'attenzione costante. . Interagire in una conversazione rispettando le regole condivise, tenendo conto degli interventi precedenti, formulando domande e dando risposte o opinioni pertinenti. . Esprimere pensieri, opinioni, stati d'animo, affetti.	
Arricchire il lessico . Utilizzare un lessico ricco e appropriato ai vari contesti. . Riflettere sul lessico.	
Leggere . Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. . Comprendere globalmente il significato del testo, rilevandone gli elementi e le informazioni più importanti.	
Scrivere . Produrre testi coerenti e coesi legati a scopi diversi. . Completare, trasformare e rielaborare testi.	
Riflettere sulla lingua . Riconoscere nel linguaggio orale e scritto strutture morfosintattiche e lessicali. . Effettuare operazioni logiche di classificazione sulla lingua.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto . Comprendere brevi dialoghi e testi di uso quotidiano cogliendo le parole chiave e il senso generale.	
Parlato . Riferire semplici informazioni relative alla sfera personale e descrivere persone e oggetti utilizzando il lessico e le strutture note.	
Lettura . Leggere e comprendere brevi testi accompagnati da supporti visivi e/o audio cogliendo parole e frasi familiari.	
Scrittura . Scrivere semplici e brevi testi per scopi diversi, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche apprese.	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Uso delle fonti . Riconoscere e analizzare vari tipi di fonti storiche.	
Organizzazione delle informazioni . Ricavare da fonti di vario tipo informazioni su aspetti del passato. . Costruire quadri di civiltà utilizzando strumenti per rappresentare e misurare il tempo.	
Produzione scritta e orale . Esporre in modo chiaro e coerente vicende storiche confrontandole con quanto accade oggi. . Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento . Saper utilizzare i punti cardinali per orientarsi nello spazio circostante, sulle carte geografiche e sulle mappe.	
Linguaggio della geo-graficità. . Leggere e ricavare informazioni da tabelle, grafici e carte geografiche. . Produrre e/o esporre in modo chiaro e appropriato gli argomenti svolti.	
Paesaggi . Riconoscere e descrivere vari tipi di paesaggi geografici legati al territorio italiano.	
Regione e sistema territoriale. . Conoscere le caratteristiche fisiche, politiche, economiche di un territorio.	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Oggetti, materiali e trasformazioni . Individuare alcune proprietà della materia.	
Osservare e sperimentare sul campo . Conoscere ed esplorare i principali fenomeni del mondo fisico, utilizzando il metodo scientifico.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente . Riconoscere i bisogni dei viventi in relazione con l'ambiente.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri . Leggere, scrivere, confrontare e ordinare entità numeriche. . Conoscere e applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	
Spazio e figure . Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.	
Misura . Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura.	
Relazioni, dati e previsioni . Operare con grafici in modo adatto alle diverse situazioni. . Risolvere situazioni problematiche descrivendo e giustificando il procedimento risolutivo. . Utilizzare un linguaggio progressivamente più specifico.	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Percezione e comprensione . Ascoltare e rappresentare i fenomeni sonori e i linguaggi musicali. . Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diversi generi.	
Produzione e riproduzione . Esprimere le emozioni suscitate dalle musiche ascoltate con i gesti, le parole, i colori e i segni. . Rappresentare eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Leggere . Leggere in un'opera d'arte o in altre opere iconico-visive il linguaggio e comprenderne il messaggio. . Riconoscere nel territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e storico-artistico.	
Produrre . Elaborare creativamente produzioni personali per rappresentare e comunicare la realtà percepita; rielaborare in modo creativo le immagini sperimentando strumenti e tecniche diverse.	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo . Riconoscere ed eseguire movimenti, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, organizzando il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli altri, agli oggetti.	
Il linguaggio del corpo come modalità espressiva e comunicativa . Esprimere con il corpo le proprie emozioni, legate alle esperienze vissute o conosciute, utilizzando diversi linguaggi artistici.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play . Partecipare alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, rispettando le regole nella competizione, accettando le diversità.	
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza . Adottare comportamenti consoni al rispetto delle regole igienico-comportamentali, in relazione alla sicurezza nei vari ambienti di vita.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Vedere e osservare . Osservare oggetti per cogliere somiglianze, differenze e cambiamenti. . Individuare le funzioni degli strumenti adoperati per la costruzione di semplici manufatti. . Cogliere e riflettere sulle problematiche ambientali.	
Prevedere e immaginare . Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
Intervenire e trasformare . Usare software didattici specifici. . Salvare con nome files e cartelle specificando la destinazione. . Usare software didattici e di videoscrittura.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
La Costituzione . Acquisire e rispettare le regole di convivenza. . Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e discriminare diritti e doveri.	
Sviluppo sostenibile . Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto. . Assumere responsabilmente comportamenti atti a tutelare la salute e la sicurezza proprie e degli altri.	
Cittadinanza digitale . Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). . Rispettare le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.	

CLASSE QUINTA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascoltare e parlare . Partecipare attivamente all'ascolto mantenendo un'attenzione adeguata. . Chiedere informazioni e/o spiegazioni. . Sostenere il proprio punto di vista, rispettando quello degli altri e avviandosi a saper argomentare le proprie opinioni.	
Arricchire il lessico . Possedere un ricco patrimonio lessicale e utilizzarlo in contesti diversi.	
Leggere . Leggere e comprendere testi di vario tipo adottando molteplici strategie di lettura funzionali ai diversi scopi. . Leggere ed esprimere valutazioni critiche. . Operare collegamenti rispetto a contenuti e informazioni.	
Scrivere . Pianificare e produrre testi coerenti e corretti legati a scopi diversi. . Rielaborare, sintetizzare e manipolare testi di vario genere. . Riconoscere nel linguaggio orale e scritto strutture morfosintattiche e lessicali.	
Riflettere sulla lingua . Effettuare operazioni logiche sulla lingua. . Riconoscere nel linguaggio orale e scritto strutture morfosintattiche e lessicali.	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ascolto . Comprendere brevi dialoghi e testi di uso quotidiano identificando le parole chiave e il senso generale.	
Parlato . Riferire semplici informazioni relative alla sfera personale e descrivere persone, oggetti e luoghi utilizzando il lessico e le strutture note.	
Lettura . Leggere e comprendere brevi testi accompagnati da supporti visivi e/o audio cogliendo parole, frasi familiari e il significato globale.	
Scrittura . Scrivere brevi testi per scopi diversi, utilizzando il lessico e le strutture linguistiche apprese.	
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento . Osservare parole, espressioni e struttura delle frasi e coglierne i rapporti di significato.	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Uso delle fonti . Riconoscere e analizzare vari tipi di fonti storiche.	
Organizzazione delle informazioni . Ricavare da fonti di vario tipo informazioni su aspetti del passato. . Costruire quadri di civiltà utilizzando strumenti per rappresentare e misurare il tempo.	
Produzione scritta e orale . Esporre in modo chiaro e coerente vicende storiche confrontandole con quanto accade oggi. . Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento . Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando bussola, punti cardinali, reticolo geografico e coordinate geografiche. . Localizzare sul planisfero e sul globo terrestre la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta.	
Linguaggio della geo-graficità. . Saper leggere la carta fisica e politica delle varie regioni d'Italia. . Produrre ed esporre le conoscenze acquisite con il linguaggio specifico.	
Paesaggi . Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani individuando analogie e differenze con quelli europei e mondiali.	
Regione e sistema territoriale. . Conoscere gli aspetti fisici, politici, economici, culturali e sociali delle Regioni italiane. . Individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale dell'Italia proponendo soluzioni idonee.	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Osservare e sperimentare . Conoscere ed esplorare i principali fenomeni del mondo fisico, utilizzando il metodo scientifico. . Conoscere le principali caratteristiche dei pianeti e degli altri corpi del sistema solare.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente . Conoscere la struttura e il funzionamento di apparati e organi del corpo umano. . Assumere atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente, della salute propria e di quella degli altri.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri . Leggere, scrivere, confrontare e ordinare entità numeriche. . Conoscere e applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.	
Spazio e figure . Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.	
Misura . Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura.	
Relazioni, dati e previsioni . Operare con grafici in modo adatto alle diverse situazioni. . Risolvere situazioni problematiche descrivendo e giustificando il procedimento risolutivo. . Utilizzare un linguaggio progressivamente più specifico.	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Percezione e comprensione . Ascoltare e rappresentare i fenomeni sonori e i linguaggi musicali. . Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diversi generi.	
Produzione e riproduzione . Esprimere le emozioni suscitate dalle musiche ascoltate con i gesti, le parole, i colori e i segni. . Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Leggere . Leggere in un'opera d'arte o in altre opere iconico-visive il linguaggio e comprenderne il messaggio. . Riconoscere ed apprezzare nel territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e storico-artistico.	
Produrre . Elaborare e trasformare creativamente attraverso produzioni personali la realtà percepita o immaginata, sperimentando strumenti e tecniche diverse.	

SCIENZE MOTORIE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo . Riconoscere ed eseguire movimenti, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli altri, agli oggetti.	
Il linguaggio del corpo come modalità espressiva e comunicativa . Esprimere le proprie emozioni legate alle esperienze vissute o conosciute attraverso la drammatizzazione e diverse forme artistiche.	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play . Partecipare alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, rispettando le regole nella competizione, accettando le diversità e manifestando senso di responsabilità.	
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza . Adottare comportamenti consoni al rispetto delle regole igienico- comportamentali, in relazione alla sicurezza di sé e degli altri, nei vari ambienti di vita.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Vedere e osservare . Individuare le funzioni degli strumenti adoperati per la costruzione di semplici manufatti. . Individuare il tipo di energia utilizzata in oggetti e strumenti di uso quotidiano. . Comprendere che ogni oggetto costruito dall'uomo ha una conseguenza sull'ambiente.	
Prevedere e immaginare . Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. . Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
Intervenire e trasformare . Usare software didattici specifici. . Approfondire ed estendere l'impiego della videoscrittura. . Accedere ad alcuni siti internet per reperire notizie e informazioni.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
La Costituzione . Rafforzare l'acquisizione e il rispetto delle regole di convivenza. . Conoscere i principali articoli della Costituzione e l'organizzazione dello Stato.	
Sviluppo sostenibile . Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto. . Assumere responsabilmente comportamenti atti a tutelare la salute e la sicurezza proprie e degli altri.	
Cittadinanza digitale . Utilizzare le Tic. . Avviare alla Netiquette.	

1. LIVELLI DI APPRENDIMENTO:

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.